

ALLEGATO

BILANCIO SOCIALE 2022



RELAZIONE DEI SERVIZI

CSS – COMUNITA' SOCIO ASSISTENZIALE

Il coordinatore delle CSS Memorial dr. Felice Saleri A & B

Dott. Andrea Faini

Il 2022 è stato un anno caratterizzato dalla ripresa di tutte quelle attività ed esperienze che la pandemia da covid-19 aveva bloccato. Finalmente la vita all'interno delle C.S.S. si è re-impossessata di quegli spazi, e quei momenti di condivisione e convivialità in esterno che le erano stati tolti da troppo tempo.

Molteplici sono le esperienze che sono ricominciate: attività sportive, collaborazioni con gli oratori, pranzi e cene fuori, la collaborazione con il gruppo di Alpini, attività integrate con altri servizi della Cooperativa, volontariato presso altre realtà/associazioni ecc.

Tutto questo ha fatto sì che per le persone che vivono all'interno del servizio la qualità di vita migliorasse notevolmente.

I rientri a casa hanno proseguito ed anzi si sono intensificati, acquisendo regolarità durante tutto l'anno e non solo nelle feste comandate o nel periodo estivo.

Anche il soggiorno al mare si è svolto regolarmente, riuscendo a concedere ai partecipanti una settimana di meritato riposo al mare.

Il 2022 non è stato esclusivamente un anno di ripresa e di ritorno alla normalità; nel mese di luglio infatti un'utente delle C.S.S. è deceduta improvvisamente. È stato un evento molto doloroso, che ha messo a durissima prova le persone che vivono e che lavorano nel servizio.

Nei mesi tuttavia (chi prima e chi dopo) tutti gli utenti sono riusciti a reagire e, seppur in alcuni momenti tutt'ora il dolore riaffiori, si può dire che si sia riusciti ad andare oltre.

Nella logica della vita che vede qualcuno mancare una nuova persona è arrivata in settembre. Dopo le prime settimane di conoscenza e assestamento, tutto procede per il meglio, sia per gli altri utenti che per lei, che sembra abbia trovato un suo posto all'interno della comunità, riuscendo ad inserirsi bene nel gruppo.

Il personale anche nel 2022 ha saputo mettere in campo importantissime risorse, riuscendo a supportare l'utenza nei momenti difficili come quelli legati al lutto. Inutile dire che sia stato un duro colpo anche per le operatrici ma, nel bene e nel male la quotidianità di una comunità impone di rimboccarsi subito le maniche e concentrarsi sul qui ed ora.

Nel mese di ottobre un'operatrice ha comunicato di essere incinta ed è quindi stata sostituita da una nuova educatrice.

In conclusione si può dire che il 2022 sia stato un anno intenso, fatto di gioie e di momenti molto dolorosi. Nel complesso credo il servizio versi in buona salute e tutto fa sperare che anche il 2023 sarà un anno affrontato con entusiasmo.

CDD – CENTRO DIURNO DISABILI

Coordinatrice Centro Diurno Disabili “Il Cammino”

Dott.ssa Sara Bugatti

Ripensando all’anno 2022 la cosa principale è stata la gestione di tutti gli aspetti legati al ritorno alla normalità, dopo due anni di pandemia.

Durante l’anno abbiamo organizzato e riorganizzato più volte il servizio cercando di dare dinamicità e flessibilità alle attività, adeguandoci alle normative ma cogliendo e riattivando ogni proposta innovativa e di collaborazione che ci si offriva. Siamo ripartiti con attività esterne sia sul che con il territorio (motori storici, feste con le famiglie, soggiorni, gite...).

Le persone inserite al CDD sono passate da 24 a 25, di cui 22 tempi pieni e 3 part-time.

Dal punto di vista della gestione interna al servizio, visto l’invecchiamento e l’aggravamento di alcune persone, abbiamo potenziato gli aspetti sanitari assistenziali, grazie anche all’ingresso del infermiere e della fisioterapista. Abbiamo puntato sul benessere fisico incentivando le attività motorie sia con movimentazioni interne al cdd che con attività esterne (camminate, arrampicata, palestra, calcio, baskin). Nel 2022 abbiamo aggiunto anche 6 ore alla settimana con un educatore motorio. L’altro aspetto su cui stiamo puntando molto è quello delle relazioni con il territorio, affinché possa essere un’opportunità per noi, ma al contempo, dove ciascuna persona con disabilità possa dimostrarsi risorsa per gli altri. Nel corso dell’anno abbiamo promosso un progetto con le scuole per la cura dei parchi del nostro territorio, iniziato un’attività di pulizie al

cinema dell'oratorio, fatto animazione al Grest della scuola materna Teresa Fiorini.

Dal punto di vista organizzativo burocratico avendo inserito l'utilizzo del Fasas elettronico, l'obiettivo per il 2022 è stato quello di riuscire ad ampliare tutte le finestre di lavoro per utilizzare il programma in tutto il suo potenziale, in modo da rispondere agli aspetti burocratici con maggior precisione e velocità, rendendo più snelli alcuni passaggi (es. scadenze, rivalutazioni...). Durante l'anno, su questi aspetti burocratici, abbiamo avuto il controllo di appropriatezza da parte di ATS superandolo con il 100% di buona riuscita.

Dal punto di vista formativo abbiamo continuato ad offrire la formazione per tutti gli operatori attivandoci, ove possibile, a recuperare i crediti ECM in modo da supportare il personale che ne ha l'obbligo. La formazione proposta all'interno del CDD è stata sia di contenuti tecnici (con corsi specifici sia sulla progettazione nei servizi socio-sanitari, oppure su temi legati all'educazione alimentare e alle problematiche ad essa connesse...) ma anche di contenuti legati all'umanizzazione delle cure, all'attenzione alle famiglie e alla valorizzazione delle risorse e alle dinamiche di gruppo. Quest'anno abbiamo avuto due momenti di colloqui ufficiali per tutti gli operatori del servizio, uno di feedback a marzo e uno di valutazione a novembre. Inoltre abbiamo avuto modo di curare i passaggi di responsabilità e competenze avendo avuto un significativo ricambio di operatori (4 persone) che per diversi motivi, hanno cambiato lavoro.

CSE – CENTRO SOCIO EDUCATIVO

Coordinatrice Centro Socio Educativo

Dott.ssa Claudia Ghidini

Anche il 2022 è iniziato con restrizioni per prevenire la pandemia Covid 19.

Fino al mese di settembre abbiamo lavorato per gruppi separati, svolgendo le attività in stanze apposite ed effettuando i trasporti con mezzi dedicati ai singoli gruppi.

Da ottobre abbiamo ripristinato la consueta organizzazione, quindi con attività a partecipanti misti e condivisione degli spazi comuni. Sono riprese anche alcune attività sul territorio (tennis, bocce, uscite, gruppi di cammino...), anche se non tutte nella loro interezza.

Durante l'estate sono state proposte anche delle gite e delle uscite a cui hanno partecipato tutti gli ospiti.

Le attività come sempre sono improntate sul benessere della persona e sul soddisfacimento dei suoi bisogni che ricaviamo sia da colloquio con la persona stessa che con incontri e confronti con le famiglie o con chi si occupa della persona.

Le aree interessate spaziano dall'area motoria a quella relazionale, a quella delle autonomie personali, alla manipolazione e all'area cognitiva.

Sono continuati il sostegno e la collaborazione costanti dei volontari sia per quanto riguarda i trasporti quotidiani che per quanto riguarda le attività interne al servizio.

Abbiamo ospitato alcune tirocinanti dell'Università Cattolica e dello IAL. Inoltre abbiamo collaborato con la scuola superiore Primo Levi per lo svolgimento dell'Alternanza Scuola-Lavoro. In particolare abbiamo realizzato degli incontri in presenza presso la

scuola stessa condotti da operatori dei diversi servizi legati al tema della disabilità del ruolo dell'educatore.

Purtroppo non è stato possibile introdurre gli studenti all'interno del servizio stesso. Il rimando da parte delle insegnanti e degli studenti è stato comunque positivo e con la richiesta di poterlo ripetere anche nel prossimo anno.

Fortunatamente anche nel 2022 i contagi all'interno del servizio sono stati contenuti e non si è propagato il virus. Gli ospiti, gli operatori e coloro che entrano in servizio sono sempre stati rispettosi delle norme e hanno fatto in modo di non divulgare il contagio.

Nel 2022 c'è stato un nuovo inserimento a tempo pieno e l'integrazione di un operatore part time.

Il resto degli ospiti ha sempre frequentato con costanza e impegno.

ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA PERSONALE E ALLA COMUNICAZIONE

Coordinatrice servizio assistenza all'autonomia personale e alla comunicazione

Dott.ssa Tiziana Ghisi

ANNO SCOLASTICO 2021-2022 Gennaio-Giugno 2022

ALUNNI

Nr. alunni totali: 57

Nuovi alunni a. scolastico 20-21: 11

Conclusioni: 5

A.A.P.

Nr. totale AAP 33

Dimissioni 11

Nuove assunzioni 8

Complessivamente c'è molta soddisfazione per il lavoro svolto, sia per ciò che concerne la gestione del Servizio in generale che per l'operato di ogni singola assistente.

Durante l'anno gli alunni hanno recuperato il piacere di andare a scuola e condividere esperienze con i compagni.

Le numerose situazioni di forte disagio degli anni precedenti (aumento aggressività, regressioni comunicative e aumento comportamenti problema) sono andate via via migliorando.

Tutti gli alunni hanno ripreso in presenza, la scuola ha continuato con regole di auto sorveglianza e l'isolamento soltanto per i positivi.

Elementi significativi inerenti la gestione e lo svolgimento del servizio.

SOSTITUZIONI: anche per quest'anno scolastico non è stata sufficiente una sola figura dedicata alle sostituzioni.

Inizialmente si è partiti con 2 figure dedicate, per arrivare a poi Giugno 2022 a 5 referenti.

Dopo il rientro delle vacanze invernali, da Febbraio in poi la situazione è nettamente migliorata fino a normalizzarsi.

SUPPORTO A DOMICILIO: in accordo con il Comune, con la scuola, l'assistente e la famiglia di riferimento, si è data la possibilità di un supporto a domicilio per due alunni, durante periodi di convalescenza post-ospedalieri.

PROGETTO PONTE

Si è svolto a Gennaio 2022, in vista dell'inserimento al CDD di un adolescente seguito dall'assistente.

PROPOSTA FORMATIVA AL POLO EST DI LUMEZZANE

La proposta si configura come risposta alle significative difficoltà di gestione di alcuni alunni molto compromessi dal punto di vista comportamentale. Dopo vari confronti con la referente strumentale e la dirigente è stata sottoposta alla scuola una proposta formativa, articolata in 4 differenti offerte formative:

1. L'équipe: risorsa per l'alunno e la scuola
2. Il comportamento problema
3. Lo sviluppo delle autonomie
4. Consulenza specifica sul caso

Purtroppo, la dirigenza, per questioni burocratiche amministrative non ha colto l'opportunità. Mi auguro si possa riproporre e attuare in futuro.

ATTIVITA' ESTERNE

Purtroppo anche durante l'anno scolastico 2021-22 le scuole non hanno sospeso la maggior parte dei progetti esterni.

CORSO DI FORMAZIONE PARTECIPAZIONE DEGLI INSEGNANTI E DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA PERSONALE DI COOP. L'AQUILONE

E' stata coinvolta una formatrice di alto profilo, con esperienza riconosciuta a livello nazionale e internazionale sulla gestione e lo sviluppo del potenziale dell'alunno con disabilità.

Visto il calibro della formatrice e con l'intento di collaborare con le scuole e altre realtà del territorio e di sensibilizzare le istituzioni a essere sempre più competenti nella gestione della disabilità, si è scelto di estendere il corso a Coop. L'Aquilone e alle scuole con le quali collaboriamo quotidianamente.

E' stata un'esperienza molto significativa, che ha coinvolto circa 60 persone.

ORE DI POTENZIAMENTO

Due scuole dell'infanzia paritaria hanno investito risorse economiche proprie a favore degli alunni con disabilità inseriti, chiedendo a C.V.L. ore aggiuntive di personale e sostenendone il costo.

ANNO SCOLASTICO 2022-2023 Settembre – Dicembre 2022

Dati al 31.12.22

ALUNNI

Nr. alunni totali: 59

Nuovi alunni a. scolastico 22-23: 10

Conclusioni: 7

A.A.P.

Nr . totale AAP 33

Dimissioni durante l'anno 8

Nuove assunzioni 11

L'anno scolastico 2022-23 è quello della ritrovata normalità, finalmente sono decadute le costrizioni, si sono ridotte le distanze e si sono riattivati i progetti e le attività esterne. E' stata una gioia vedere ripartire la scuola!!

Da aprile 2022 la gestione delle sostituzioni AAP è stata affidata a Sara Trainini, che porta a termine il compito con competenza e efficacia. Il passaggio di competenza è risultato positivo.

Rispetto al monte ore totale, vi è stato un aumento del budget, che ha permesso, il mantenimento delle ore settimanali di affiancamento, per alunno.

Il 55% degli alunni ha un monte ore settimanale di assistenza che va dalle 4 alle 9 ore. Il restante 45% dalle 10 alle 15.

Dopo anni di continue riduzioni, poter garantire lo stesso monte ore, è stato molto positivo.

Anche quest'anno è stato segnato da un alto livello di turnover, 8 assistenti si sono dimessi e si sono assunti 11 nuovi collaboratori.

La gestione del turnover è faticosa, sia umanamente, che in termini di selezione e affiancamento dei neoassunti.

Complessivamente però è da sottolineare che tutti gli assistenti stanno svolgendo un ottimo lavoro, riconosciuto e sottolineato anche dalle scuole, dalle famiglie e dagli specialisti.

PROGETTO ADOLESCENTI

Purtroppo quest'anno sono stati sospesi i progetti a carattere socializzante/sportivo a favore dei minori e/o degli adolescenti con disabilità.

Pur non essendo parte del Servizio di assistenza all'autonomia personale erano un'importante occasione di ampliamento delle occasioni di tempo libero, socializzazione e acquisizione di abilità; a completamento della partecipazione scolastica e in connessione con il lavoro svolto a scuola.

TRASPORTO

Da Settembre 2022 il Servizio di trasporto a favore degli alunni frequentanti la Scuola Superiore Primo Levi a Sarezzo, su richiesta del Comune di Lumezzane, è gestito da Coop. C.V.L. con mezzi e personali propri.

PROGETTO ESTIVO 2022

E' stato attuato con un rapporto personale/utenti variabile a seconda delle esigenze specifiche. Le Parrocchie hanno dato la disponibilità ad accogliere e gestire senza l'affiancamento dell'assistente alcuni alunni ben conosciuti, inclusi e sufficientemente autonomi. Questo ha permesso di impiegare al meglio le risorse, dando maggior possibilità di frequenza a tutti i minori.

Sono state coinvolte 16 AAP.

Attraverso gli assistenti all'autonomia personale i bambini/ragazzi con disabilità hanno potuto partecipare alle seguenti attività offerte dal territorio:

- Camp sportivo di Albatros
- Grest parrocchiali
- Grest delle Scuole dell'infanzia

Adesioni al progetto estivo (TOT. 28):

7 camp sportivo di albatros

14 grest parrocchiali

4 grest delle scuole dell'infanzia

3 progetto adolescenti estate

Trasporto casa lavoro

E' stato garantito il servizio di trasporto per 3 persone con disabilità assunte in aziende di Ospitaletto e Gussago. Il servizio è attivo grazie alla disponibilità e all'impegno di 10 volontari.

SERVIZIO ASSISTENZIALE EDUCATIVO

Coordinatrice servizio assistenziale educativo

Dott.ssa Tiziana Ghisi

Purtroppo il servizio quest'anno è stato segnato da un lutto di una bimba, per prima cosa un ricordo affettuoso ed un pensiero va quindi alla piccola Alessia e a tutta la famiglia. Alessia, una bimba con un sorriso contagioso, seguita da molti anni con tanta dedizione da un'operatrice domiciliare e da più assistenti all'autonomia personale.

Le progettualità

Gli interventi a carattere domiciliare si distinguono in varie progettualità:

Servizio Assistenziale Educativo gestito da Coop. C.V.L. su mandato del Comune di Lumezzane

Interventi educativi per persone con disabilità gravissima richiesti dall'ASST di Lumezzane (B1)

Progetti individualizzati a sostegno della vita autonoma afferenti al "Dopo di Noi" o "Vita indipendente"

Progetti attivi nel 2022: 23

- 3 progetti per adulti con disabilità che vivono in famiglia
- 3 rivolti a minori
- 7 per minori con disabilità gravissima (voucher B1)
- 4 adulti con disabilità gravissima (voucher B1)
- 5 Progetto a sostegno della vita autonoma

- 1 a sostegno della vita indipendente tramite un'operatrice formata L.I.S.
- Nuovi progetti attivati nel 2022 (già inclusi nell'elenco precedente)
- 1 progetti B1 per minore
- Conclusioni/Variazioni
- 1 progetto a favore di un adulto che vive in famiglia
- 1 passaggio a Connessioni di un progetto B1
- 1 conclusione progetto per adulti B1
- 2 conclusione progetto minore B1
- 3 interruzioni progetti B1 a Agosto 2022

Andamento del servizio

Vi è soddisfazione per il lavoro svolto nel 2022. Alcuni progetti, in particolare quelli per minori, si stanno avvicinando alla loro conclusione per raggiungimento degli obiettivi prefissati, è un grande traguardo.

Per ciò che concerne invece i progetti rivolti agli adulti, nel 2022 si è ricominciato con più entusiasmo a riprendere alcune delle attività esterne interrotte. La ripresa non è stata totale e immediata, ma con gradualità si è lavorato per recuperare le abitudini sociali interrotte.

E' continuata la sinergia tra tutte le parti coinvolte: famiglie, ASST, Comune , Neuropsichiatria, insegnanti.

Quest'anno il servizio è stato segnato dalla fatica nell'individuazione di nuovo personale.

In precedenza si sono coinvolti per molteplici progettualità domiciliari, gli operatori regolarmente formati (Educatori, ASA e OSS), del Servizio di Assistenza all'autonomia personale. Quest'anno non è stato possibile e ci si è trovati nella condizione di dover sospendere alcuni progetti per maternità di un'operatrice

a ottobre e per dimissione di 3 operatrici a Agosto, a seguito della difficoltà nel recuperare educatori disponibili.

Équipe e progetti educativi individualizzati

Da quest'anno il personale SAED ha iniziato a strutturare i Pei con un nuovo modello, a seguito del lavoro svolto lo scorso anno, di conoscenza e approfondimento della Vineland II (strumento di valutazione che valuta il comportamento adattivo, ossia le attività che la persona svolge per rispondere alle richieste di autonomia personali e sociali, in relazione alle persone della stessa età).

Riteniamo i nuovi progetti uno strumento efficace e funzionale

Per i progetti educativi/assistenziali finanziati dalla misura B1, si è lavorato per costruire momenti di programmazione, progettazione e formazione degli operatori.

In accordo con le singole famiglie, si è deciso di dedicare 2 ore al mese per la programmazione, decurtandole dal monte ore complessivo a disposizione. Questo ha permesso di iniziare a costruire un lavoro maggiormente strutturato di progettazione e confronto con le operatrici.

Sono stati svolti alcuni incontri d'équipe. E' stato organizzato un incontro di supervisione sui casi, un incontro di formazione sul lutto. E' stato strutturato uno strumento di verifica dell'andamento. Per il prossimo anno si prevede di introdurre il progetto educativo/assistenziale individualizzato.

CONNESSIONI

Coordinatore del servizio Connessioni

Dott. Ilario Trivella

Nel 2022 sono proseguite ed ampliate le attività di servizio afferenti al servizio “Connessioni: polo delle autonomie personali e delle comunicazioni”. La sede centrale di servizio è ubicata a Gardone Val Trompia, in via G. Matteotti 207/C presso il Complesso “I Portici”.

La sede, inaugurata a ottobre 2021, si compone di due sale d’attesa (una per l’entrata e una per l’uscita), un ufficio, un’area spogliatoi e bagni per operatori, 3 stanze per le terapie e un grande salone per i gruppi di abilità sociali.

Nello specifico il servizio fornisce servizi abilitativi ed educativi specifici per minori affetti da Disturbi dello Spettro Autistico e/o con disabilità ed alle loro famiglie. Per ogni minore è prevista l’ideazione di un progetto individualizzato che prevede una valutazione educativa-abilitativa iniziale e una conseguente gamma di attività di intervento educativo ed abilitativo. Il progetto individualizzato è condiviso con Neuropsichiatria Infantile (NPI), Servizi Sociali, Famiglia e Istituto scolastico ed è reso effettivo all'interno dei diversi contesti di vita e di cura del minore. Le modalità e le pratiche educative sono calibrate sui bisogni e sul comportamento adattivo della persona attraverso metodologie interconnesse ispirate principalmente all’ ABA, al Denver Model, al metodo TEACCH e ai principi della Comunicazione Aumentativa e Alternativa e PECS.

Oltre allo “Spazio Sviluppo” (l’ambito relativo all’apprendimento), sono previsti in modo integrato, ulteriori interventi che focalizzano l’attenzione sulle aree dello sviluppo inerenti allo sport e alle abilità sociali.

Le principali finalità del servizio sono:

- offrire un intervento educativo - abilitativo per soggetti con disturbi dello Spettro Autistico e/o con disabilità;
- promuovere la cooperazione tra tutte le istituzioni coinvolte nella vita della persona: la famiglia, la scuola, le istituzioni sanitarie, le associazioni, le parrocchie, ecc.;
- formare operatori, insegnanti, assistenti all'autonomia, volontari, tirocinanti e quanti per loro funzione, per motivi personali o professionali entrano in contatto con l'utente;
- tutelare e rispettare i diritti civili delle persone portatrici di handicap;
- promuovere e svolgere attività di ricerca anche in collaborazione con altre Istituzioni.

SPAZIO SVILUPPO

Utenti nel 2022: 25

Sede: presso il polo "Connessioni" Gardone V.T. (BS)

Rivolto a: minori con disabilità e/o autismo dai 2 ai 18 anni.

"SPAZIO SVILUPPO" è lo spazio di intervento educativo-abilitativo individualizzato che viene attivato a seconda degli obiettivi e delle strategie contenute nei progetti educativi-abilitativi individualizzati. "Spazio Sviluppo", oltre agli interventi presso il Polo, propone consulenze e servizio presso l'abitazione del minore, il suo istituto scolastico e altri ambienti di vita al fine di generalizzare gli apprendimenti e condividere obiettivi e strategie con i referenti dei differenti contesti sociali. Presso il servizio l'attività si concentra in sedute di 1, 1,5 o 2 ore in cui si alternano:

- Gioco a tappeto e a tavolino
- Lavoro a tavolino
- Esercitazioni sulle autonomie personali, domestiche e sociali

I progressi e le abilità sono costantemente monitorati attraverso una presa dati periodica e la compilazione quotidiana di un diario

personale che permette di modificare ed assestare in itinere le azioni educative. Valutazioni globali e complete sono riproposte a cadenza costante (3 mesi, sei mesi, un anno a seconda dell'età e delle caratteristiche diagnostiche del minore) attraverso l'utilizzo di test e scale standardizzate. Le strategie educative-abilitative adottate fanno riferimento a strategie ABA (il cui referente progettuale è un analista comportamentale con Master ABA di II livello), strategie CAA (il cui referente è lo specialista CAA), strategie Teaach, strategie Early Start Denver model (Referenti interni con formazione base Denver e collaborazione, solo per i bambini più piccoli dai 2 ai 5 anni con Esperta Denver Model di Coop. Gaia).

SPAZIO ABILITA' SOCIALI

Utenti nel 2022: 12

Sede: presso il polo "Conessioni" Gardone V.T.

Rivolto a: minori con disabilità e/o autismo dai 10 ai 18 anni.

I gruppi di abilità sociali sono rivolti a ragazzi pre-adolescenti, adolescenti e giovani dai 11 ai 18 anni con disturbi dello spettro autistico. I gruppi sono formati in modo omogeneo relativamente agli obiettivi comuni identificati nel progetto educativo individualizzato. Le principali finalità sono l'inclusione sociale e la partecipazione nei contesti della comunità sociale attraverso lo sviluppo delle autonomie personali, interpersonali, sociali, gestione del tempo libero, abilità domestiche, accesso ai servizi della comunità e relativamente al rispetto delle norme stradali.

SPAZIO FORMA

Utenti nel 2022: 16

Sede: presso il centro sportivo Maw Stadium di Villa Carcina

Rivolto a: minori con disabilità e/o autismo dai 6 ai 18 anni.

“SPAZIO FORMA” propone attività pre-sportive, sportive, di gioco e di sviluppo in palestra o in palazzetti sportivi con cadenza settimanale o plurisettimanale. Il fine è favorire lo sviluppo psicomotorio, aumentare la partecipazione sociale all’interno di associazioni sportive del territorio, l’inclusione nonché lo sviluppo di competenze relazionali e sociali.

Sono proseguite tutto il 2022 le supervisioni con BCBA dott.ssa Claudia Costella, nel frattempo il coordinatore di servizio ha completato l’iter per iscrizione al registro nazionale Analisti Supervisor del comportamento (completato Master di II livello, completate 1.500 ore di tirocinio e le 75 ore di supervisione previste per l’iscrizione).

Sono proseguiti i rapporti istituzionali con la rete dei servizi per l’autismo di Brescia e provincia di “Autisminsieme” e la Congrega di Brescia. Questa relazione ha prodotto i primi frutti nel 2022 con la camminata nella giornata della consapevolezza sull’autismo organizzata in collaborazione con Coop. Aquilone, gli istituti superiori “Moretti” di Gardone Valtrompia e il Comune di Gardone Valtrompia.

Con gli Istituti superiori “Moretti” di Gardone Valtrompia sono state intensificate nel 2022 gli eventi formativi su temi autismo, CAA, comportamenti problema e di seguito riconfermate le numerose progettualità relative all’alternanza scuola-lavoro (12 nel 2022).

In totale gli utenti che hanno avuto accesso ai servizi “Spazio Forma”, “Spazio Sviluppo” e “Gruppi di abilità sociali” sono stati 28. Alcuni di questi utenti hanno attivo il voucher B1 e frequentano il servizio con agevolazioni economiche, per gli altri utenti invece la quota è rimasta a pagamento con contratti economici che variano in base alla quantità di ore di frequenza.