

ATTIVITA' ORDINARIE E STRAORDINARIE INTERNE AI SERVIZI

Di seguito vengono presentate in forma analitica e dettagliata le attività ordinarie e straordinarie realizzate nei servizi nell'anno 2019					
ATTIVITA'	SERVIZI PERSONE COINVOLTE	DESCRIZIONE	INDICATORE VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO NEL 2019	NOTE: CRITICITA' E/O AZIONI DI MIGLIORAMENTO
PROGRAMMAZIONE ORDINARIA	CDD <u>Persone iscritte</u> 22 persone FT 1 persona PT 1 persona PT <u>Operatori</u> 1 Coordinatrice tp 2 OSS tp 1 ASA tp 1 ASA pt 1 Infermiere pt 1 Fisioterapista 2h 1 Educatrice parificata tp 3 Educatori socio pedagogici (3 tp) 3 Educatori sanitari (3pt)	Il C.D.D. fornisce assistenza continua ed interventi socio-sanitari-educativi-riabilitativi ad alto grado di integrazione mirati e personalizzati in coerenza con i bisogni della persona. Ad ogni persona sono proposte 10 attività settimanali secondo i progetti individualizzati di ciascuno (vedi Fasas). Le attività del 2019 sono state: Area cognitiva <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione Aumentativa Alternativa 2. Giornalino integrato con css-cse 3. Scrittura creativa 4. Relazionali Area assistenziale e delle autonomie personali <ol style="list-style-type: none"> 5. Beauty integrato con cse 6. Cambi igienici 7. Idromassaggio 8. Assistenza durante il pranzo 9. Igiene orale Area sensoriale, senso-motoria, percettivo-motoria, motoria <ol style="list-style-type: none"> 10. Att. con asini 11. Arrampicata (integrata con cai Vomere Natale Elli) 12. Baskin integrato con Rete dei cdd-css bresciani 13. Falegnameria 14. Motoria in palestra Dream Fitness integrata con css 15. Movimentazione 16. Movimentazione con fisioterapista 17. Piscina 18. Riciclo 19. Spazio Forma integrato con Connessioni 20. Stimolazione basale 	Realizzazione del 90% delle attività e grado di soddisfazione degli utenti tra il buono e ottimo (misurabile attraverso colloqui individualizzati e valutazione della partecipazione).	Tutte le attività sono state realizzate con buona continuità. Inoltre ci eravamo posti come obiettivo quello di aumentare il tempo dell'attività (inizio 9:30 anziché 10) riducendo i tempi informali comuni. Anche questa parte è stata raggiunta. Sono state inoltre aumentate le ore di presenza dell'infermiere all'interno del cdd con una copertura di 31 ore.	Attraverso i questionari di soddisfazione, la valutazione degli operatori e delle equipe appositamente dedicate alla ri-programmazione per il 2020 saranno messi in atto i seguenti miglioramenti: -mantenere lo standard fino ad ora raggiunto rispetto alle attività interne (soprattutto quelle di carattere assistenziale). Potenziare le attività di carattere inclusivo(svolte sia all'esterno ma anche all'interno del servizio) -continuare la partecipazione agli eventi proposti dalla rete dei cdd e delle css

		<p>21. Shatzu (integrata con cdd aquilone) 22. Uscita camminata</p> <p>Area apprendimento e applicazione delle conoscenze</p> <p>23. Aba-teacch 24. Apparecchiaggio 25. Culinaria 26. Domestica 27. Pc</p> <p>Area della relazione e dei processi comunicativi</p> <p>28. Coro integrato con cse-css 29. Drammaterapia (integrato con(css/cse/aquilone) 30. Espresso 31. Relazionale</p> <p>Area delle abilità sociali e dell'integrazione sociale</p> <p>32. Bar 33. Biblioteca 34. Bocce 35. Uscita spesa 36. Animazione chiosco (giu-set)</p>			
	<p>CSE Centro Socio Educativo <u>Persone iscritte:</u> 10 persone iscritte a tempo pieno e 7 persone iscritte part time.</p> <p><u>Operatori</u> 1 Coordinatrice pt 3 Operatori Socio Educativo</p>	<p>Il CSE offre interventi socio educativi e socio animativi mirati e personalizzati, articolati in un P.E.I. (progetto educativo individualizzato) per ogni ospite disabile. Le attività riguardano l'autonomia personale, la socializzazione, il mantenimento delle abilità acquisite, lo sviluppo delle abilità, la socializzazione e il coinvolgimento della collettività.</p> <p>Il Servizio prevede due aree d'intervento: MANTENIMENTO: per il mantenimento delle abilità SVILUPPO: per lo sviluppo delle abilità (3 anni di permanenza)</p> <p>Le attività sono proposte tenendo conto delle esigenze, degli interessi e delle scelte di ogni singola persona.</p> <p>Nel 2019 sono state proposte:</p> <p>Area cognitiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmazione settimanale 2. Giornalino integrato con cdd-cse 3. Computer 4. Mi connetto <p>Area motoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corso di tennis (gestito e promosso dall'Associazione Dilettantistica Tennis Club Lumezzane) 2. Bocce 3. Attività motoria (prevede la consulenza di un 	<p>Realizzazione del 90% delle attività e grado di soddisfazione degli utenti tra il buono e ottimo (misurabile attraverso colloqui individualizzati e valutazione della partecipazione).</p>	<p>In generale sono state attivate tutte le attività . Positive sono state tutte le attività di integrazione sociale e che saranno da incrementare nel prossimo anno.</p>	<p>Il CSE ha vissuto cambiamenti organizzativi importanti dovuti al cambiamento di responsabile e al cambiamento dell'equipè negli ultimi mesi del 2018, quindi durante il 2019 c'è stato un grande lavoro di conoscenza e collaborazione che ha avuto un esito molto positivo.</p> <p>Per il prossimo anno vorremmo mantenere le attività fino ad ora attuate, soprattutto quelle a valenza inclusiva che permettono di attivare le risorse dei ragazzi iscritti al CSE.</p>

		<p>fisioterapista)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Attività di calcio (integrata con cdd e css) 5. Attività di basket (integrato con CSE della Rete) <p>Area dell'autonomia personale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cura di sé (integrata con il cdd) 2. Attività domestiche 3. Alleniamoci a... 4. Cucina 5. Gestione degli ambienti 6. Compiti settimanali (preparare il caffè, curare le piante, apparecchiare e sistemare la sala da pranzo, servire i pasti, ritirare la posta...) <p>Area emotivo-relazionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorio Razionale emotivo 2. Colloqui individuali mensili con l'operatore di riferimento 3. Teatro (integrata con cdd e css) 4. Coro (integrata con cdd e css) <p>Area dell'integrazione sociale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività con le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Superiori 2. Uscite-gite 3. Attività in collaborazione con le Associazioni del territorio 4. Momenti ludico-ricreativi 5. Inserimenti individualizzati in associazioni/gruppi 6. Animazione del parco Caldera Virginio Lumezzane <p>Area dell'autonomia sociale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza del territorio 2. Conoscenza e uso del denaro 3. Spesa <p>Area tecnico manipolativa-occupazionale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività di pittura su vetro 2. Decoupage su stoffa 3. Falegnameria 4. Ricamo 5. Mosaico 6. Giardinaggio/cura del parco 7. Gestione del chiosco del Parco Caldera Virginio Lumezzane 8. Tirocini socio occupazionali esterni: attività occupazionali individualizzate in contesti 		
--	--	---	--	--

	<p>CSS Memorial dr. Felice Saleri A e B <u>Persone iscritte</u> Inserite 10 persone in CSSB e 8 persone in CSSA (durante l'anno c'è stata una persona ammessa e dimessa e un'ulteriore ammissione) <u>Operatori</u> 1 Coordinatrice tp 2 OSS pt 4 ASA tp 1 Infermiere pt 5 Educatori professionali pt</p>	<p>esterni</p> <p>Le CSS Memorial dr. Felice Saleri A e B forniscono assistenza continua ed interventi socio-sanitari-educativi-riabilitativi ad alto grado di integrazione mirati e personalizzati in coerenza con i bisogni della persona. Per ogni persona inserita è proposta una programmazione personalizzata che varia in base a: bisogni educativi e assistenziali, bisogni sanitari, gestione del tempo libero, attività occupazionali, socio-occupazionali e di volontariato. Le attività del 2017 sono state:</p> <p>Area cognitiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giornalino integrato con cdd-cse 2. Attività espressiva, in cui vengono proposti dei lavori di tipo decorativo e/o artistico (pittura su vetro, decoupage ecc) <p>Area assistenziale e delle autonomie personali</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Attività quotidiane in sostegno /sostituzione durante le docce, i momenti igienici, la somministrazione dei farmaci, e tutto ciò che ruota intorno alla vita della persona nella sua quotidianità ,compresa l'organizzazione del tempo libero della persona; 4. Cambi igienici per chi necessita; 5. Appuntamenti periodici presso un centro estetico per la cura delle unghie <p>Area sensoriale, senso-motoria, percettivo-motoria, motoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Att. con asini presso cascina Valsorda di Concesio; 7. Ginnastica del martedì pomeriggio (in palestra integrata con cdd); 8. Movimentazione durante le mattine; 9. Attività di calcio integrata con CDD e CSE diretta da un istruttore di Scienza Motorie 10. Ginnastica del sabato mattina; 11. Uscite e camminate; 12. Attività di bocce 13. Attività di arrampicata 14. Attività di calcio <p>Area apprendimento e applicazione delle conoscenze</p>	<p>Realizzazione del 90% delle attività e grado di soddisfazione degli utenti tra il buono e ottimo (misurabile attraverso colloqui individualizzati e valutazione della partecipazione).</p>	<p>Nel 2019 la programmazione ha avuto un buon flusso continuo.</p>	<p>La criticità della CSS è senz'altro quella di riuscire a garantire la mole di attività previste nella programmazione settimanale. Per questo motivo i volontari dell'ass. Il Delfino svolgono un'azione fondamentale in sostegno della gestione del tempo libero e delle attività in programmazione. I questionari di soddisfazione somministrati ad utenti, familiari, operatori e volontari evidenziano buon impegno nella prosecuzione del trand operativo nelle CSS. Per quanto riguarda il personale, è stato un anno in cui l'equipe si è abbastanza stabilizzata, dopo i cambiamenti piuttosto importanti dell'anno precedente. Da gennaio è diventato stabilmente Coordinatore del Servizio Andrea Faini, sostituendo Ilario Trivella. L'ingresso a fine 2018 dell'educatrice Federica Bonomini ha sicuramente portato nuove energie all'interno della squadra di lavoro durante l'arco di tutto del 2019.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>15. Attività di domestica</p> <p>16. Palestre dell'autonomia presso l'appartamento allestito da Coop. CVL per il "Dopo dinoi"</p> <p>Area della relazione e dei processi comunicativi</p> <p>17. Coro integrato con cse-cdd</p> <p>18. Drammaterapia</p> <p>19. Colloqui individualizzati</p> <p>Area delle abilità sociali e dell'integrazione sociale</p> <p>20. Bar</p> <p>21. Uscita spesa</p> <p>22. Gestione del chiosco del parco Caldera</p> <p>23. Uscite presso il mercato comunale</p> <p>Area medico – sanitaria</p> <p>24. Incontri periodi con medico di base per visione referti, mantenimento dei piani terapeutici;</p> <p>25. Gestione delle visite mediche specialistiche.</p> <p>Area ludico- ricreativa</p> <p>26. Apericena;</p> <p>27. Pranzi in oratorio la domenica;</p> <p>28. Serate di giochi in scatola;</p> <p>29. Serate tombola</p> <p>30. Domeniche allo stadio Rigamonti per le partite del Brescia Calcio</p>			
<p>AAP al 31.12.2019</p> <p>31 assistenti;</p> <p>48 alunni: (di cui 9 nuovi alunni rispetto allo scorso anno scolastico)</p> <p>9 frequentanti la Scuola dell' Infanzia</p> <p>22 la Scuola Primaria</p> <p>9 la Scuola Secondaria1°</p> <p>8 la Scuola Superiore</p>	<p>Il servizio di Assistenza per l'Autonomia Personale favorisce l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale degli alunni con disabilità residenti a Lumezzane, frequentanti le scuole, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, sia statali che paritarie.</p> <p>L'assistente all'autonomia personale e alla comunicazione, in stretta collaborazione con gli insegnanti, svolge quotidianamente le seguenti attività:</p> <p>1.attività di sviluppo dell'autonomia e assistenza diretta alla persona (durante i pasti, nell'igiene personale, nella vestizione/svestizione);</p> <p>3.attività di promozione dello sviluppo delle capacità comunicative;</p>	<p>I risultati attesi da questo servizio sono correlati al grado di inclusione di tutti i bambini, in tutte le scuole. La presenza dell'assistente e la collaborazione con CVL diventano un fondamentale supporto per la gestione del singolo bambino/ragazzo e per rendere la scuola luogo di crescita e condivisione per tutti gli alunni.</p> <p>Modalità operative attivate:</p> <p>- logica di sempre maggior confronto e collaborazione con gli insegnanti;</p>	<p>Le Assistenti all'Autonomia Personale sono riconosciute dagli insegnanti e dai familiari come una risorsa preziosa a favore dell'inclusione scolastica degli alunni disabili.</p> <p>Per potenziare le competenze delle AAP, permettere la partecipazione di incontri a scuola, definire e condividere linee comuni, verificare l'andamento del servizio, CVL riconosce un monte ore dedicate alla progettazione e alla formazione.</p> <p>Incontri attuati:</p> <p>-2 diversi incontri di formazione rivolti alle AAP aperti anche agli operatori dei servizi e agli insegnanti (hanno aderito una cinquantina di insegnanti)</p> <p>- 2 incontri individuali per ogni AAP</p>	<p>Possibile co-progettazione con le altre cooperative di Lumezzane per la definizione di un unico progetto condiviso per minori.</p> <p>Dio fondamentale importanza continuare a lavorare in una logica di potenziamento delle collaborazioni con le scuole.</p> <p>Numero sempre crescente di alunni che necessitano di affiancamento.</p> <p>Altra esigenza emersa, non strettamente legate al Servizio di Assistenza all'autonomia personale,</p>	

	<p>4.sostegno didattico durante l'attività in classe e nei laboratori;</p> <p>5.promozione di relazioni socializzanti;</p> <p>6.facilitazione e mediazione, dove necessario, nel rapporto con i compagni in classe;</p> <p>7.promozione e facilitazione dei rapporti con i coetanei nei momenti meno strutturati;</p> <p>8.facilitazione della partecipazione dell'alunno a iniziative socializzanti o, sia interne che esterne alla scuola</p> <p>9.partecipazione alla progettazione, all'attuazione e alla verifica del piano educativo individualizzato contribuendo, secondo le proprie competenze e in base alla propria esperienza col singolo alunno, all'individuazione delle potenzialità, degli obiettivi, delle strategie di intervento.</p>	<p>-collaborazione e ascolto delle esigenze dei familiari;</p> <p>-acquisizione di competenze specifiche sulla disabilità;</p> <p>- collaborazione tra le varie assistenti di CVL;</p> <p>-partecipazione alla progettazione e all'attuazione del Progetto educativo individualizzato;</p> <p>-collaborazione con Neuropsichiatria, ASST, Comune, Servizi del territorio.</p>	<p>- incontri d'equipe tra assistenti e incontri e incontri individuali con la responsabile e/o la counselor di CVL;</p> <p>- un incontro collettivo</p> <p>Incontri ai quali si è partecipato:</p> <p>- tutti gli incontri individuali in Neuropsichiatria.</p> <p>- incontri a scuola per la definizione dei PEI e la verifica dell'andamento dell'alunno.</p> <p>CVL ha inoltre continuato la proposta rivolta a tutte le Scuole di Lumezzane del "Progetto di collaborazione tra Scuole e CVL".</p> <p>L'organizzazione di nuovi servizi rivolti a minori disabili sta accrescendo il confronto tra i vari operatori coinvolti sui singoli progetti.</p>	<p>riguarda la necessità di ampliare le occasioni socializzanti e di tempo libero aperte ai bambini e agli adolescenti con disabilità.</p>
<p>PRESENZA DI PERSONALE CVL PER L'ATTUAZIONE DEL SERVIZIO TRASPORTO CASA-SCUOLA SUPERIORE PRIMO LEVI DI SAREZZO</p> <p>Alunni che usufruiscono del servizio: 3</p> <p>Operatrici CVL coinvolte: 2 (a turnazione)</p>	<p>La titolarità del Servizio è del Comune di Lumezzane, per la sua attuazione è necessaria la presenza di un accompagnatore a tutela e supporto degli studenti con disabilità che usufruiscono del servizio.</p> <p>L'operatrice CVL individuata è presente sia nel viaggio di andata che di ritorno, dal lunedì al venerdì.</p>	<p>Garantire il supporto del servizio trasporto del Comune di Lumezzane, per tutto il periodo di apertura scolastica.</p>	<p>E' garantita la presenza di personale CVL.</p>	
<p>SAED Servizio Assistenziale Educativo Domiciliare</p> <p>PROGETTI attivi nel 2019</p> <p><u>Persone iscritte:</u> 8 persone</p> <p><u>Operatori:</u></p>	<p>Il Servizio SAED prevede interventi domiciliari di natura educativa e assistenziale educativa. Ogni intervento viene seguito da uno o più operatori, in base all'analisi del bisogno effettuata dal servizio sociale comunale che ha in carico la situazione, in collaborazione con l'E.O. H. dell'ASST e/o l'equipe tutela minori.</p> <p>Gli interventi messi in atto dipendono dai bisogni specifici di ogni situazione.</p>	<p>Flessibilità dei progetti in relazione alle esigenze dell'utente; mantenimento della condivisione degli obiettivi da parte della famiglia e degli utenti, collegamento con la rete territoriale.</p>	<p>Mantenimento dei progetti attivi in collaborazione con la famiglia.</p> <p>Flessibilità progettuale.</p> <p>Aumento del confronto e dell'analisi dei singoli progetti educativi.</p> <p>NUOVE ISCRIZIONI/DIMISIONI/VARIAZIONI</p> <p>Avvio di un nuovo progetto a favore di un minore, in collaborazione con la Scuola, l'AAP, il Comune, l'ASST, la Neuropsichiatria e i vari</p>	<p>Mantenere da parte delle famiglie e/o dell'utente un'esplicita adesione al progetto.</p> <p>Sarebbe opportuno, pur facendo attenzione a mantenere la giusta continuità progettuale, dopo un certo periodo di tempo, cambiare l'operatore di riferimento dei singoli progetti ma, dal punto di vista organizzativo e gestionale, al momento</p>

	1 Coordinatrice pt 4 operatori			specialisti di riferimento. Sono state potenziate, in base alle singole progettualità le occasioni di inclusione nel territorio.	non è realisticamente fattibile.
	VOUCHER SOCIO SANITARI –SOSTEGNO PER LA DISABILITA' GRAVISSIMA B1 – PROGETTI DOMICILIARI attivi nel 2019 3 Progetti <u>Operatori:</u> 1 Coordinatrice pt 1 educatrice 1 OSS 1 Infermiera	La misura B1 è dedicata alle persone in condizione di non autosufficienza, alla disabilità gravissima. Si concretizza in voucher che la Regione Lombardia destina ad alcune situazione specifiche, gestite da ATS e ASST. In base alle richieste di attivazione di interventi pervenute a CVL, da ATS, sono attivi 3 interventi domiciliari, in cui gli operatori supportano i familiari e attuano importanti attività individualizzate a favore della persona con disabilità (es.: basale)	Prosecuzione dei progetti Sostegno alle famiglie e alle persone con disabilità	Prosecuzione dei progetti	Sono progettualità a termine A scadenza si spera essere sempre nel rinnovo.
	TRASPORTO CASA-LAVORO Iscritti: 2 Volontari coinvolti: 10 1 Automezzo CVL	E' attivo un servizio di trasporto per permettere a due persone l'accesso alle aziende in cui lavorano quotidianamente (è stato attivato a seguito del trasferimento delle sedi aziendali in altro Comune). Il servizio è attivo per il viaggio di andata. Il tutto è realizzato grazie alla preziosa disponibilità di 10 volontari.	Garantire il trasporto	Per l'anno 2019 è stato garantito.	
	CONNESSIONI: POLO DELLE AUTONOMIE E DELLE COMUNICAZIONI <u>Persone iscritte:</u> 25 utenti nel 2019 <u>Operatori:</u> -1 Coordinatore, Pedagogista, Specialista CAA; -1 Educatrice e Tecnico del comportamento; -1 Educatrice Analista del comportamento; -1 Tecnico del comportamento;	"CONNESSIONI" è un servizio di Soc. Coop. Sociale C.V.L. dedicato allo sviluppo e all'apprendimento del minore con disabilità e/o disturbi dello spettro autistico inaugurato nel mese di marzo 2019. Per ogni minore è prevista l'ideazione di un progetto individualizzato che prevede una valutazione iniziale e una conseguente gamma di differenti tipologie di intervento. Il progetto individualizzato è condiviso e reso effettivo all'interno dei diversi contesti di vita e di cura del minore. Le modalità e le pratiche educative sono calibrate sui bisogni e sul funzionamento della persona attraverso metodologie interconnesse ABA, TEACCH, CAA, Early Denver Model, Neuroscienze e Scienze pedagogiche classiche. AREE DI INTERVENTO: 1 -"SPAZIO SVILUPPO" è lo spazio di intervento specialistico che viene attivato a seconda degli obiettivi	Realizzazione del 90% delle attività e grado di soddisfazione degli utenti tra il buono e ottimo (misurabile attraverso colloqui individualizzati e valutazione della partecipazione).	Il punto di forza del servizio Connessioni è senza dubbio la tenuta della rete sociale intorno al minore preso in carico. La rete di intervento ha visto nascere ottime collaborazioni con: istituti scolastici, Neuropsichiatria di Gardone VT e Gussago, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia, insegnanti di classe e referenti d'istituto, CAG di Lumezzane e Inzino, piscine di Lumezzane (Albatros per CAG e passaggio informazioni minori), Piscine di Gardone Valtrompia (GAM per Spazio Forma e sede palestra concessa), UISP di Lumezzane, referenti con cooperative sociali afferenti a tutta la Valtrompia, altri specialisti afferenti ad altri servizi (Mamrè di Brescia, Sospiro di Cremona, Cambiamenti di coop. Gaia, liberi professionisti afferenti al minore) che in modo integrato operano a favore dei minori presi in	Obiettivi di miglioramento per il 2020: -Apertura di un canale Youtube di Cooperativa CVL con tutorial, giochi, proposte di lavoro per minori con autismo e/o disabilità; -Estensione della rete di professionisti che operano all'interno del servizio (es. logopedista, psicomotricista); -Apertura di una nuova area dedicata ai bambini più piccoli (2-4 anni) con metodo Early Denver Model e relativa formazione del personale; -Apertura di una nuova area relativa alla psicomotricità di gruppo (Spazio Forma per i più piccoli 4-6 anni); -Apertura di una nuova area relativa alla pet-terapy con relativo completamento formativo da parte del

	<p>-3 Operatori sportivi con Laurea in Scienze sportive adattate;</p>	<p>e delle modalità specificate nel progetto individualizzato. A seconda degli obiettivi, il minore è inserito in percorsi metodologici interconnessi. Il metodo è al servizio del minore, non è il minore ad adattarsi al metodo proposto. "Spazio Sviluppo", oltre agli interventi presso il Polo, propone consulenze e prestazioni presso l'abitazione del minore, il suo istituto scolastico e altri ambienti di vita al fine di generalizzare gli apprendimenti e condividere obiettivi e strategie con i referenti dei differenti contesti sociali.</p> <p>2 -"SPAZIO ABILITA' SOCIALI": I gruppi di abilità sociali sono rivolti a ragazzi pre-adolescenti, adolescenti e giovani dai 11 ai 18 anni con disturbi dello spettro autistico.</p> <p>I gruppi sono formati in modo omogeneo relativamente agli obiettivi comuni identificati nel progetto educativo individualizzato. Le principali finalità sono l'inclusione sociale e la partecipazione nei contesti della comunità sociale attraverso lo sviluppo delle autonomie personali, interpersonali, sociali, gestione del tempo libero, abilità domestiche, accesso ai servizi della comunità e relativamente al rispetto delle norme stradali.</p> <p>3 -"SPAZIO GIOCO ANCH'IO!" propone laboratori di gioco di gruppo che favoriscono l'apprendimento di abilità relative al gioco condiviso e cooperativo.</p> <p>4 - "SPAZIO FORMA" propone attività pre-sportive, sportive, di gioco e di sviluppo in palestra con cadenza settimanale o plurisettimanale. Il fine è favorire lo sviluppo psico-motorio, aumentare la partecipazione sociale all'interno di associazioni sportive del territorio, l'inclusione nonché lo sviluppo di competenze relazionali e sociali. Nel 2019 è stato attivato un nuovo pomeriggio di attività a Gardone VT rivolto a minori con autismo ad alto funzionamento;</p> <p>Oltre a queste attività di base del servizio ci sono state le seguenti azioni:</p> <p>FORMAZIONE SVOLTA NEL 2019: 1) Formazione agli insegnanti e AAP afferenti al polo est ed ovest di Lumezzane (CAA corso base) totale ore formazione 10, docente Dott. Trivella Ilario;</p>		<p>carico. Oltre alla rete dei servizi è da sottolineare la rete istituzionale sempre presente nella vita del nostro servizio: ASST e servizi sociali, Comuni afferenti all'utenza, Istituto scolastico Andersen che ci ospita nella sua sede.</p>	<p>personale operante;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formazione rivolta a genitori sul tema della CAA e del Comportamento problema; -Formazione rivolta ad insegnanti di Gardone VT e Lumezzane sul tema della CAA e Autismo; -Formazione agli studenti del Liceo socio psico-pedagogico di Gardone VT in collaborazione con coop. Aquilone; -Formazione agli assistenti all'autonomia di Coop. Aquilone sui temi della CAA e Comportamento problema; -Nuove collaborazioni con coop. dell'Alta Valtrompia nella creazione di nuove progettualità inclusive rivolte a minori con disabilità / autismo;
--	---	---	--	--	---

		<p>2) Formazione agli insegnanti dell'istituto comprensivo di Gardone Valtrompia (CAA corso base) totale ore formazione 10, docente dott. Trivella Ilario;</p> <p>3) Formazione di 14 alunni della scuola primaria Andersen sul tema "Peer Tutoring e Autismo". Totale ore 3, docenti Dott. Trivella Ilario e dott.ssa Elisa Ferrazzi;</p> <p>4) Formazione agli studenti del Liceo Sportivo di Lumezzane sul tema della disabilità e autismo; Totale ore 3, docente Dott. Trivella Ilario;</p> <p>5) Formazione agli studenti del Liceo socio psico pedagogico sul tema CAA; totale ore 2, docente Trivella Ilario e dott.ssa Elisa Ferrazzi;</p> <p>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: In totale nel 2019 sono stati attivate 22 alternanze scuola-lavoro con gli studenti del Liceo socio psico pedagogico di Gardone e il Liceo sportivo di Lumezzane;</p> <p>COLLABORAZIONE CON UISP LUMEZZANE: Il 2019 ha visto la collaborazione con UISP Lumezzane nella creazione di una rete di interventi sportivi / inclusivi negli istituti primari di Lumezzane con il bando di Fondazione Cariplo e Regione Lombardia "Sport per tutti". In totale: 7 associazioni sportive coinvolte (fino a giugno) e 10 associazioni sportive coinvolte per il nuovo anno 2019-2020 da (ottobre 2019). Coinvolti 1400 allievi degli istituti primari, 16 minori con disabilità e/o autismo, 4 operatori afferenti al servizio "Connessioni" che hanno affiancato i minori con autismo/disabilità durante le attività sportive nella scuola;</p> <p>A novembre 2019 è stato definito il nuovo piano di adesione delle associazioni sportive coinvolte nelle scuole primarie per l'anno scolastico 2019-2020. In tutto sono stati coinvolti 10 associazioni sportive nel progetto "Sport per tutti".</p>			
GITE	CDD 23 persone	All'interno del CDD oltre alla programmazione ordinaria viene prevista una programmazione extra-ordinaria che prevede più gite all'interno di tutto l'anno. L'obiettivo è quello di offrire, a tutte le persone, in base al proprio progetto individualizzato, spazi esterni al servizio con obiettivi di: -svago (centri commerciali, parchi, luoghi aperti come laghi, montagne) -socializzazione e/o inclusione (case e/o incontri con	30 gite in un anno	42 gite	Cercare d'incentivare la partecipazione alle gite anche per le persone più gravi. La media è stata di 10 gite ogni persona, quattro persone più gravi (per motivi di salute e/o di opportunità) hanno fatto 3 a testa.

		amici, partecipazione a eventi pubblici sul territorio) -carattere culturale (mostre, spettacoli teatrali)			
GITE	CSE	Ogni anno durante i mesi estivi (da metà giugno a agosto) la programmazione settimanale ordinaria diventa più flessibile per lasciare spazio a uscite sul territorio e gite. Le operatrici le organizzano tenendo conto delle proposte e degli interessi di ogni partecipante.			
	CSS	La gestione delle gite è in carico all'equipe educatori che ogni anno stila una programmazione delle gite che possono avere più valenze: divertimento, socializzazione e culturali.	2 gite a persona in un anno	Durante il 2019, le gite lunghe sono state minori rispetto all'obiettivo che ci si era posti; questo per diversi motivi, tra cui motivi di salute di alcuni ospiti e difficoltà da parte del servizio a garantire una copertura del turno sufficiente (abbiamo avuto due mutue molto importanti). Per quanto riguarda le uscite brevi, quindi merende e colazioni fuori, ne sono state programmate circa 6 a settimana per tutti i mesi estivi, così da garantire una partecipazione soddisfacente per tutti gli utenti.	Per il 2020 l'obiettivo è sicuramente quello di garantire un numero simile di uscite brevi, e potenziare quello di gite lunghe.
SUPPORTO E SVAGO	<u>W-E SOLLIEVI</u> CDD 10 persone CSE 3 persone (che non hanno usufruito del supporto notturno)	Gli obiettivi del Progetto Supporto e Svago sono bi-direzionali: 1)uno è sicuramente quello di sollevare le famiglie creando spazi in cui possano gestirsi del tempo libero per recuperare energie 2)l'altro altrettanto importante è quello di creare opportunità di svago- inclusione- sperimentazione di spazi di vita quotidiana al di fuori dell'ambiente familiare. I w-e e i sabati speciali hanno visto la partecipazione di utenti sia del cdd che del cse ed il coinvolgimento di operatori di diversi servizi della Coop CVL (cdd-cse-aap), aventi i titoli richiesti. In questo progetto un contributo molto importante è dato dai molti volontari e dalle associazioni che già collaborano con noi.	6 w-e Trovare forme di finanziamento integrative al dec. 7211 in via di esaurimento.	6 w-e Lo scorso anno è stato ridotto il budget del dec. 7211 che finanzia i sollievi. Attraverso l'azione congiunta di CvI, famigliari e associazioni del territorio sono stati raccolti i soldi per poter sostenere il progetto per almeno due anni.	Continuare con il progetto anche per tutto il 2020 (cercando d'includere ancora più persone) ed iniziare a pensare nuove opportunità di raccolta fondi per gli anni futuri. Consolidare l'equipe, attraverso: momenti di scambio e procedure organizzative. L'obiettivo è rendere il gruppo autonomo e propositivo dove ciascuno svolga un ruolo attivo (es. individuazione proposte iniziative, contatto con i volontari, contatto con mensa o altri luoghi di ristorazione, compilazione del modulo di feedback). - Altro obiettivo per il 2020 sarà quello d'incrementare il supporto offerto alle famiglie tramite l'apertura straordinaria del servizio per una settimana ad agosto.
	<u>SOSTEGNO POMERIDIANO CON</u>		Non previsto	Era un servizio non previsto ma l'insorgere del bisogno da parte di una famiglia ci ha	

	APERTURA PROLUNGATA DEL SERVIZIO CDD 1 persona			stimolato a progettare questa nuova risposta.	
	<u>SABATI SPECIALI</u> CDD 11 persone CSE 6 persone		4 sabati	4 sabato	
SOGGIORNI	<u>LAGO</u> <u>7 GIORNI</u> CDD 6 persone con disabilità 2 operatori 4 volontari	Ormai da due anni il soggiorno prevede una settimana climatica presso il campeggio Piani di Clodia in località Lazise, lago di Garda. La formula adottata è stata quella dell'autogestione (abbiamo coinvolto un volontario in più che ci aiutasse nel preparare i pasti) nell'ottica di ridurre il più possibile i costi. Le persone che hanno aderito sono state 6 e il livello di soddisfazione, gradimento e divertimento è stato alto.	1 settimana con la partecipazione di 6 persone	1 settimana con la partecipazione di 6 persone	L'obiettivo è quello di ampliare la partecipazione, cercando di strutturare, come per quest'anno, sempre più proposte differenziate in base ai bisogni di ciascuno.
	<u>LAGO</u> <u>3 GIORNI</u> CDD 3 persone con disabilità 1 operatrice 1 volontaria	Da quest'anno abbiamo provato a differenziare le proposte, aggiungendo anche altri due soggiorni più brevi. Grazie al sostegno di una volontaria che ci ha ospitato nella sua casa al lago abbiamo potuto far sperimentare la vacanza anche alle persone che per diversi bisogni non accedevano al soggiorno di 7 giorni.	3 giorni partecipazione di 3/5 persone	3 giorni partecipazione di 3 persone	
	<u>MONTAGNA</u> <u>3 GIORNI</u> CDD-CSS 4 persone con disabilità 1 operatore 2 soci cai + CDD Vomere e Natele Elli	Questo soggiorno breve si colloca al termine dell'attività di arrampicata. E' fatto integrato con le cooperative con cui abbiamo fatto l'attività durante tutto l'anno. Gli obiettivi sono quelli di vivere un'esperienza divertente di condivisione ma anche di sperimentare l'arrampicata in un ambiente montano e non solo in palestra.	3 giorni	3 giorni	

ATTIVITA' INTEGRATE TRA SERVIZI CVL

Finalità: creare occasioni di scambio e di crescita dove la disabilità è vista come risorsa (delle persone che hanno maggiori autonomie per aiutare i più fragili, e dei più fragili nel suscitare sentimenti di attenzione, cura, gentilezza, ascolto), ottimizzare anche le risorse economico-gestionali per la gestione degli utenti.

Azioni migliorative introdotte: dallo scorso anno è stato scelto un coordinatore per ogni attività, in modo che tutti gli operatori anche se da diversi servizi sappiano a chi fare riferimento. Inoltre il coordinatore dell'attività tiene monitorato l'andamento, eventuali criticità, attraverso scambi con i singoli operatori e incontri di verifica periodici (almeno due volte l'anno).					
ATTIVITA'	SERVIZI PERSONE COINVOLTE	DESCRIZIONE	INDICATORE VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO NEL 2019	NOTE: CRITICITA' E/O AZIONI DI MIGLIORAMENTO
BEAUTY	CDD 5 CSE 6	L'attività di beauty nasce a gennaio 2017 con la finalità di far vivere l'esperienza delle attività integrate e poter sperimentare luoghi differenti anche a persone con maggiori fragilità. Gli obiettivi dell'attività sono la cura di sé, il mantenimento o l'acquisizione di abilità (come spalmarsi la crema, lavarsi viso e mani...), la stimolazione sensoriale (olfattiva, tattile..) ma anche somatica di percezione del proprio corpo, dei propri confini e dell'altro.	-Partecipazione al 90% delle attività -Creazione di un gruppo armonico (cdd+cse)	-La partecipazione è stata vicina al 100%, inoltre alcune volte il gruppo del cdd si è fermato a pranzo presso il cse -dalla verifica con gli operatori hanno riportato che si è creato un ottima relazione di gruppo	La proposta per il 2020 è mantenere l'attività, che è andata molto bene, e magari ampliare e o variare leggermente i gruppi per dare anche ad altre persone la possibilità di sperimentare.
TENNIS	CSE 7 persone CSS 1 persona	L'associazione sportiva Dilettantistica Tennis Club di Lumezzane Promuove e finanzia questo importante progetto volto a: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e praticare lo sport del tennis • Conoscere e rispettare le regole di comportamento nel gioco • Acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo • Migliorare coordinazione ed equilibrio • Migliorare le relazioni di gruppo, la collaborazione e l'integrazione sociale E' un vero e proprio corso, tutti i partecipanti sono regolarmente iscritti all'Associazione la quale fornisce anche la divisa e la racchetta da tennis. Il corso si svolge a cadenza settimanale, da Gennaio a Giugno e da Ottobre a Dicembre. E' gestito da Zanetti Matteo, istruttore TCL e sono presenti l'operatrice del CSE e un volontario. A conclusione degli allenamenti, a Giugno è organizzato un torneo di doppio, in cui ogni persona disabile partecipante è associato ad un atleta del Tennis Club. Si usufruisce anche degli spogliatoi e delle docce, un importante spazio di sviluppo dell'autonomia e dell'igiene personale. Un ringraziamento speciale all'Associazione e alla Presidente Sig.ra Nerina Bugatti per la generosità, l'attenzione e lo spirito collaborativo.	-Partecipazione al 90% delle attività -Miglioramento delle abilità sportive - Miglioramento delle dinamiche relazionali e comportamentali (rispetto delle regole, miglioramento capacità collaborative, miglior gestione della vittoria e della sconfitta). Allenamento dell'autonomia personale (cambio, docce..)	Ottima partecipazione e soddisfazione dei partecipanti. Il corso sta proseguendo da settembre a giugno, sono dei miglioramenti tangibili, sia in termini sportivi che relazionali-sociali, sia a livello individuale che di gruppo. Purtroppo nell'ultimo anno alcune persone hanno dovuto abbandonare per problemi di salute che impediscono attività di questo tipo, sono state sostituite da nuove persone che si sono integrate perfettamente nel gruppo.	La proposta per il 2020 è mantenere l'attività, che è andata molto bene e riproporre la giornata di torneo che vede sempre una partecipazione attenta dei nostri utenti.
GIORNALINO	CDD 3 persone CSE 5 persone CSS 3 persone	L'attività di giornalino è svolta in modo integrato tra servizi già da 4 anni. Annualmente vengono stampati due numeri, uno in estate e l'altro in inverno. Oltre ad essere un importante mezzo di espressione per chi lo realizza, il giornalino vuole essere anche uno strumento per raccontare la cooperativa e valorizzare alcuni temi	Pubblicazione di almeno due numeri Realizzazione di almeno 2 gite e/o eventi culturali	Pubblicazione di almeno due numeri Realizzate alcune gite culturali come ad esempio al museo etnografico di Lodrino.	Una criticità ancora non del tutto risolta è la velocità di diffusione e la capillarità con cui il giornalino viene divulgato. Speriamo che con il nuovo sito questo possa essere migliorato.

		riguardanti l'inclusione sociale. Inoltre il gruppo del giornalino nell'arco del 2019 ha organizzato diverse interviste a personaggi del territorio e alcune gite culturali.			
PALESTRA DREAM FITNESS	CDD 4 persone CSS 4 persone	L'attività era stata interrotta per alcuni mesi in quanto il precedente proprietario aveva chiuso l'attività. Fortunatamente la nuova gestione ha accolto più che volentieri il nostro progetto donandogli nuovo slancio. Pertanto il gruppo si reca in palestra una volta alla settimana e con il supporto di un tecnico specializzato partecipa a sezioni di allenamento motorio, sia a corpo libero che con attrezzi. L'allenamento si svolge in orari in cui la palestra è aperta al pubblico, per noi valore aggiunto	-Partecipazione al 90% delle attività	La partecipazione è stata vicina al 100%.	Per il 2020 la proposta è quella di continuare l'attività.
CORO	CDD 4 persone CSE 5 persone CSS 4 persone	L'attività di coro, che dura ormai da diversi anni, vive sicuramente grazie all'entusiasmo di tutti gli operatori e delle persone che vi hanno partecipato. L'attività ha come obiettivo finale la realizzazione di un coro che possa esibirsi sul territorio rappresentando la Cooperativa. Dal 2018 l'attività è diretta dal musicista professionista Bertoli Fabrizio. Il lavoro è impostato per poter realizzare delle esibizioni in pubblico, nel 2019 ad esempio alla festa d'estate di tutta la Cooperativa.	Realizzazione del 90% dell'attività Realizzazione di due almeno due esiti sul territorio	L'attività è stata realizzata con continuità. C'è stata anche un'esibizione sul territorio, durante la festa estiva di cvl, che è stata molto apprezzata.	Nel 2020 si cercherà di aprire l'attività anche ad altri enti/soggetti/spazi del territorio, per poterci far conoscere e sperimentare.
TEATRO	CDD 3 persone CSE 3 persone CSS 3 persone COOP. AQUILONE	L'attività integrata di teatro / drammaterapia, anche per il 2019, è stata svolta in modo integrato tra i servizi della CVL ed un gruppo di persone della coop. Aquilone. L'attività è condotta dall'educatrice professionale della coop. C.V.L. Rossella Belleri, specializzata in drammaterapia. È stato realizzato anche uno spettacolo andato in scena, aperto al pubblico, presso il teatro Odeon di Lumezzane.	Realizzazione di un esito aperto al pubblico.	L'attività è proseguita con entusiasmo durante tutto il 2019. È stato svolto uno spettacolo presso il teatro Odeon di Lumezzane che ha visto una grande partecipazione di pubblico.	Per il 2020, essendosi modificato parzialmente il gruppo di partecipanti, l'obiettivo è quello di iniziare a costruire un percorso che possa portare nel 2021 ad ipotizzare un'altra esibizione pubblica, magari anche al di fuori del territorio di Lumezzane.
BOCCE	CDD 4 persone CSE 12 persone in gruppi alternati CSS 4 persone	In collaborazione con la Società Bocciofila di Lumezzane durante l'anno, a cadenza settimanale viene svolta un'attività di bocce, che prevede il coinvolgimento di più volontari dell'unità bocciofila. L'esperienza si ripete da 7 anni, ed è diventata una collaborazione importante.	Partecipazione all'attività il 90% delle volte. Realizzazione di un pomeriggio dedicato alla gara di bocce.	L'attività anche nel 2019 è stata svolta con regolarità. Gli utenti che vi partecipano hanno mostrato soddisfazione ed entusiasmo per come è stata gestita.	Per il 2020 l'obiettivo condiviso anche con chi gestisce la struttura è rendere accessibile anche alle carrozzine tutte le piste di gioco.
CALCIO	CDD 4 persone CSE 2 persone CSS 3 persone	Da un anno abbiamo iniziato con un tecnico motorio l'attività di calcio. Quest'attività nasce dalla passione per il calcio e dal desiderio di poter essere protagonisti in questo gioco da parte di diverse persone frequentanti i nostri servizi. L'attività prevede tutta una prima parte propedeutica legata al movimento e alla coordinazione ed una seconda parte invece più orientata sull'acquisizione	Partecipazione all'attività il 90% delle volte. Disputare una partita "ufficiale" contro un'altra squadra	Per quanto riguarda la partecipazione l'obiettivo è stato raggiunto. Per quanto riguarda la partita, non è ancora stato possibile a causa del ritiro (per motivi di salute) di alcuni partecipanti	Tra le criticità è stata riscontrata la "fragilità" inaspettata, da un punto di vista di salute di alcune persone che hanno dovuto ritirarsi dall'attività. Come obiettivi per il prossimo anno ci sono: -individuare uno spazio per poter giocare anche all'aperto (si sta ipotizzando di chiedere

		delle regole del gioco e sul divertirsi sperimentandosi attivamente in partite.			il campo dell'oratorio di S.S.) - riuscire ad organizzare una partita con un'altra squadra
ARRAMPICATA	CDD CSS 5 persone CDD Vomere CDD Natale Elli CAI LUMEZZANE	Tutti noi amiamo la montagna , amiamo arrampicare e sperimentarci nel confronto con i nostri limiti . Come per tutto ciò che si ama abbiamo sentito la voglia, il desiderio di dividerlo e farlo sperimentare... ecco da dove nasce il nostro progetto. Oltre a questo amore c'è la profonda consapevolezza che lo sport sia un diritto di tutti , anche delle persone con disabilità (concetto ormai diffuso da anni, prima attraverso la carta dei diritti per le persone con disabilità e poi mediaticamente con le para-olimpiadi) ma quello a cui noi puntiamo è un'ulteriore sfaccettatura, cioè che è per tutti e non ci sono solo i campioni , ma chiunque sia mosso da desiderio e passione. Infine, ma forse per primo, abbiamo tutti un cuore da sognatori e braccia forti per provare a trasformare il sogno in realtà.	Realizzazione del 90% dell'attività. Continuità del progetto durante tutto l'anno con pausa luglio agosto.	Abbiamo realizzato tutti gli incontri in palestra del cai Lumezzane, inoltre abbiamo aggiunto due uscite in falesie all'aperto (Virle Caionvico) e due uscite nella palestra King Rock di Verona. Acquisto di alcuni materiali (scarepette, casco, corda...).	La difficoltà è tenere il collante tra le varie esigenze di tutti i partecipanti (cai, cdd...) Una difficoltà emersa per il cai è quella di avere la palestra tutte le settimane occupata per noi dato che hanno avuto anche altre richieste da scuole ecc La proposta per il prossimo anno 2020 sarà quella di mantenere cmq l'attività settimanalmente ma costruendo un calendario in cui si alternano momenti in palestra cai ad allenamenti all'esterno, uscite in altre palestre e/o falesie.
BASKIN	CDD 3 persone INTEGRATO CON LA RETE DEI CDD-CSS BRESCIANA CSE 4 persone INTEGRATO CON LA RETE CSE-SFA DI BRESCIA	Per quanto riguarda il CDD, il progetto di baskin è integrato con tutti i servizi della rete bresciana CDD-CSS. L'attività si svolge presso la palestra di Gussago. Oltre alla realizzazione dell'attività c'è l'integrazione con le scuole del territorio e la partecipazione alla manifestazione Ottavo Giorno con un mini torneo. Dal 2019, dopo la nascita della Rete Bresciana di CSE-SFA, il progetto di baskin è stato proposto anche ai CSE. L'attività si svolge presso la Cooperativa Vomere di travagliato e la modalità è la medesima di quella del gruppo dei CDD-CSS.	-partecipazione costante all'attività (9 volte su dieci)	- obiettivo raggiunto al 100%	
SPAZIO FORMA	CONNESSIONI 6 CDD 2	L'attività di Spazio Forma (area del servizio Connessioni) del giovedì pomeriggio ha visto la collaborazione dei due servizi nella realizzazione di circuiti sportivi e pre-sportivi;	-Partecipazione al 90% delle attività -Creazione di un gruppo armonico (cdd+connessioni)	Buona la collaborazione tra i servizi e la partecipazione degli utenti CDD pari al 90% ;	Creazione di percorsi di "tutoraggio" rivolto a 1 o 2 utenti del CDD in affiancamento ad utente di Connessioni;

ATTIVITA' INTEGRATE CON ISTITUTI SCOLASTICI DI VARIO GRADO

Finalità: seminare, cioè iniziare ad avvicinare gli studenti, grandi o piccini che siano al mondo della disabilità coltivando i valori di rispetto delle diversità, attenzione e ricchezza delle reciprocità. Per le persone con disabilità è senz'altro un'occasione d'inclusione sul territorio per conoscere persone nuove, a volte per ricoprire il ruolo di "insegnanti"- tutor nella realizzazione di attività, giochi e/o letture adatte, ecc.

ATTIVITA'	SERVIZI PERSONE COINVOLTE	DESCRIZIONE	INDICATORE VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO NEL 2019	NOTE: CRITICITA' E/O AZIONI DI MIGLIORAMENTO
PROGETTO ACCOGLIENZA DI STUDENTI IN DIFFICOLTA'	CDD 2 studenti	Ormai da diversi anni abbiamo instaurato una collaborazione con le scuole del territorio per progetti alternativi che diano la possibilità agli studenti di fare	Partecipazione al 90% degli incontri	Per ora l'obiettivo è raggiunto, si concluderà a maggio 2020	Rimane la criticità per cui la scuola non valuta la possibilità di far sperimentare queste esperienze agli alunni prima, ma si

Con scuola secondaria Seneci Cfp Don Angelo Tedoldi		esperienze alternative. L'obiettivo per gli alunni è quello di conoscere nuove realtà e di sperimentarsi come capaci di fare/donare tempo, energie. Per i servizi è un'opportunità di diffondere un'immagine positiva della disabilità e di accogliere ragazzi giovani e pieni di energie.			trova ad agire nell'emergenza, chiedendo tempi di realizzazione veloci e con poca pianificazione.
PROGETTO STIMOLAZIONE BASALE Scuola Materna Tersilla Bonomi	CDD 2 persone SCUOLA MATERNA 1 Classe	L'anno precedente era stato fatto un percorso analogo con i bimbi del nido. Essendo che le bimbe con disabilità sono passate alla scuola materna si è deciso di provare a dare continuità al progetto. Un operatore del cdd insieme a due persone si reca quindicinalmente presso la scuola materna e propone alcuni semplici esercizi di stimolazione basale, non solo per le bimbe con disabilità ma per tutta la loro classe, in modo che tutti i bambini possano trovare un canale per interagire con le loro compagne.	Partecipazione al 90% degli incontri e grado di soddisfazione buono sia delle persone del cdd sia degli alunni.	Per ora il progetto iniziato sta andando bene, la conclusione sarà a maggio 2020.	
ANIMAZIONE GREY SCUOLA DELL'INFANZIA DI VALLE	CDD 4 persone con disabilità 1 volontaria 1 operatrice	Su richiesta della direttrice della scuola dell'infanzia di valle, durante il mese di luglio, per quattro lunedì, un gruppo di persone del cdd è andato ad animare il grest. In concreto, essendo che il grest ha una storia come filo conduttore, ogni lunedì le persone del cdd raccontavano, drammatizzandola, la storia ai bambini.	Livello buono di partecipazione e divertimento sia delle persone del cdd che dei bimbi del grest	Obiettivo ampiamente raggiunto	Sarebbe bello poter ripetere l'esperienza anche il prossimo anno.
"KALEIDOKHORUS: MILLE NOTE, QUATTRO VOCI: UNA SOLA ARMONIA" Con Istituto superiore di Sarezzo Primo Levi	CDD 1 persona CSE 1 persona CSS 1 persona	La finalità principale della proposta progettuale è quella di istituire un gruppo corale e musicale dell'Istituto "Primo Levi" in cui gli ostacoli comunicativo-relazionali tra individui possano essere annullati e le "diversità" possano essere valorizzate dalla musica e dal canto, nell'ottica della compartecipazione e dell'inclusione degli alunni con disabilità di ogni genere. Gli allievi delle due classi seconde dell'Istituto Professionale per i Servizi Socio-Sanitari saranno sensibilizzati al tema dell'inclusione e saranno coinvolti attivamente, durante le ore di Educazione Musicale, in un'attività musicale e canora insieme ad un buon numero di alunni disabili dell'intero Istituto che seguono una programmazione educativa differenziata e insieme a disabili giovani e adulti che frequentano la Coop. C.V.L. di Lumezzane.	Il progetto prevede l'attivazione di un <i>Laboratorio musicale</i> dedicato agli studenti con disabilità e non che frequentano l'I.I.S. "Primo Levi" e ad alcuni utenti con disabilità che frequentano la Coop. CVL di Lumezzane.	Purtroppo nel 2019 non è stato possibile partecipare a questo progetto direttamente per motivi organizzativi. Abbiamo però partecipato alla Manifestazione conclusiva con la prospettiva di ritornare nel 2020 a partecipare anche ai laboratori.	Il progetto è teso principalmente ad annullare gli ostacoli comunicativo-relazionali tra individui e a valorizzare le diversità, nell'ottica della compartecipazione e dell'inclusione dei soggetti con disabilità. Per il 2019 non è stata possibile la nostra partecipazione al progetto per motivi organizzativi, contiamo di riprendere la collaborazione al più presto.
SCUOLA PRIMARIA PAPA GIOVANNI II ROSSAGHE	CSE 16 persone	E' una collaborazione collaudata, che prosegue dal 1997. Ogni anno, a Dicembre gli utenti del CSE sono invitati presso la Scuola Primaria di Rossaghe a condurre, con il supporto delle operatrici, dei laboratori per i bambini. Vengono coinvolte tutte le classi. Sono finalizzati alla realizzazione di prodotti artigianali che successivamente la Scuola espone durante la festa scolastica, per raccogliere fondi a sostegno di progetti solidali specifici. Le persone coinvolte del CSE mettono quindi a favore dei	Coinvolgimento dei bambini di tutta la scuola primaria in attività di laboratorio coordinate dai ragazzi disabili del CSE. Realizzazione di 13 incontri con i bambini della scuola e le loro insegnanti.	Realizzazione di 14 incontri di laboratorio e 1 incontro di conclusione del percorso;	Mantenimento dell'iniziativa per il prossimo anno e proposte di laboratori innovativi.

		bambini le abilità pratico manuali e relazionali apprese in Servizio. In parallelo le maestre fanno un lavoro sul valore e sulle risorse personali di ognuno. L'attività si svolge a Novembre e Dicembre.			
PROGETTO DI ANIMAZIONE DEL PARCO CALDERA VIRGILIO LUMEZZANE GREST E MERENDA AL CHIOSCO CON SCUOLE DELL'INFANZIA DI LUMEZZANE	CDD 5 persone CSE 18 persone Ass. IL MONDO IN CASA	Visto il corposo lavoro con le Scuole dell'Infanzia quest'anno è stata organizzata un'unica attività di animazione per bambini. Durante l'estate sono state proposte svariate attività sia ai Grest che alle scuole dell'infanzia del Comune di Lumezzane e le scuole primarie. Le persone disabili coinvolte, gli animatori, gli educatori e le volontarie del Mondo in Casa hanno gestito insieme l'attività.		L'attività è andata benissimo, un buon coinvolgimento dei bambini, le persone disabili hanno avuto un ruolo significativo e lo scambio e la comunicazione tra le varie parti è stata ottima.	Mantenimento del progetto di animazione del Parco caldera in collaborazione con l'ass. "Il mondo in casa". Incremento del numero di occasioni di animazione rivolte alle scuole e ai grest estivi.
PROGETTO DI ANIMAZIONE DEL PARCO CALDERA VIRGILIO LUMEZZANE ANIMAZIONI SERALI	CSE	L'Associazione il Mondo in Casa ha organizzato un fitto calendario di iniziative ed eventi serali aperti alla collettività. Alcune serate hanno visto anche il coinvolgimento di CVL.	Realizzazione di 6 iniziative serali di animazione del parco e di 5 iniziative pomeridiane rivolte ai più piccoli.	Il rapporto collaborativo con l'Associazione Il Mondo in Casa in questi anni si è intensificato, è costruttivo e dinamico.	Mantenimento del progetto di animazione del Parco caldera in collaborazione con l'ass. "Il mondo in casa". Incremento del numero di occasioni di animazione serali, promozione di una occasione di animazione serale rivolta ai più piccoli;
FORMAZIONE ALLIEVI LICEO PSICO PEDAGOGICO DI GARDONE VT	CONNESSIONI	Formazione e accompagnamento di studenti del Liceo socio psico-pedagogico di Gardone VT sui temi: CAA / Comportamento problema;	Partecipazione al corso da parte degli studenti e attivazione di percorsi alternanza scuola – lavoro;	Buona partecipazione al corso da parte degli allievi e buona collaborazione con insegnanti di riferimento; Attivate 12 alternanze scuola – lavoro;	Mantenimento dei corsi di formazione in classe e attivazione di altre alternanze per l'anno 2020;
FORMAZIONE ALLIEVI LICEO SPORTIVO LUMEZZANE	CONNESSIONI	Formazione e accompagnamento di studenti del liceo ad indirizzo sportivo sul tema della disabilità e dell'autismo: sport adattato, tecniche educative;	Partecipazione al corso e attivazione di percorsi alternanza scuola – lavoro;	Buona partecipazione alle due giornate di corso, attivate 10 alternanze scuola-lavoro;	Mantenimento delle formazioni nell'anno 2020 e attivazione di nuove alternanze scuola – lavoro;
FORMAZIONE ALLIEVI PRIMARIA ANDERSEN "PEER TUTORING"	CONNESSIONI	14 allievi della scuola primaria Andersen hanno partecipato ad un corso formativo relativo al "Peer Tutoring";	Partecipazione di allievi di varia età e sensibilizzazione al tema dell'autismo (dalla prima alla quinta elementare)	Obiettivo raggiunto, buonissima adesione e partecipazione degli allievi al corso nel quale sono state "cercate" e "definite" le regole comunicative da adottare con minori con disturbo dello spettro autistico;	Obiettivo è la creazione di gruppi di lavoro misti: minori con autismo e allievi che hanno svolto formazione Peer Tutoring;

ATTIVITA' INTEGRATE CON REALTA' TERRITORIALI					
La Cooperativa CVL nasce dal territorio e da sempre conserva le sue radici radicando sempre di più il valore dell' Inclusion Sociale. E' con questa finalità che tutti i servizi promuovono attività sul territorio, tengono i contatti con associazioni, partecipano ad iniziative.					
ATTIVITA'	SERVIZI PERSONE COINVOLTE	DESCRIZIONE	INDICATORE VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO NEL 2019	NOTE: CRITICITA' E/O AZIONI DI MIGLIORAMENTO
MOTORI STORICI	CDD CSE CSS SAED	Ormai da moltissimi anni l'associazione dei motori storici è vicina alla Coop.CVL oltre che sostenendola economicamente anche organizzando annualmente una giornata di svago insieme. Il pretesto è una gara di regolarità con auto storiche dove le persone disabili hanno il ruolo di co-piloti. La finalità è consolidare le amicizie. La giornata oltre alla gara prevede anche un pranzo insieme e un pomeriggio in allegria. Anche le famiglie che desiderano sono invitate a partecipare.	-realizzazione di una giornata insieme	- domenica 26 maggio 2019 giornata insieme	Per il 2020 l'obiettivo è di mantenere la stessa organizzazione del 2019; ormai la collaborazione è molto ben coordinata e gestita da tutti i soggetti in gioco, divenendo una giornata insostituibile per tutti.
PESCATORI	CDD CSE CSS SAED	La giornata con l'associazione pescatori è un appuntamento fisso ormai da molti anni. La giornata si svolge presso un laghetto di pesca sportiva (negli ultimi anni a Bovegno) e tutti possono sperimentarsi, aiutati dai volontari, in questa disciplina. Il tutto viene arricchito da un momento conviviale insieme ed allietato da musica e Karaoke	-mantenimento della giornata insieme	-giornata realizzata il 30.06.2019	PESCATORI
ALPINI LUMEZZANE: -confezionamento ulivi -partecipazione di alcune persone dei nostri servizi al torneo svoltosi durante il luglio alpino	CDD CSE CSS SAED	Anche con gli alpini di Lumezzane, collaboriamo ormai da tantissimi anni. Le iniziative prevedono il confezionamento insieme degli ulivi e la loro distribuzione durante la domenica delle palme. Quest'anno oltre a farlo nelle loro sedi, sono venuti anche nelle nostre per incontrare le persone più fragili o chi la sera faceva fatica a spostarsi. Da quest'anno a luglio c'è stata data la possibilità di partecipare al torneo di briscola, freccette ecc durante il luglio alpino.	Partecipazione attiva a tutti e tre i momenti: -confezionamento -distribuzione -torneo luglio alpino	Partecipazione attiva a tutti e tre i momenti: -confezionamento -distribuzione -torneo luglio alpino	Dopo alcuni anni l'inserimento della nostra partecipazione al luglio alpino (sia con il torneo che con la gestione della cucina) ha dato un nuovo slancio e maggior vigore alla nostra ormai longeva amicizia/collaborazione con i gruppi alpini.
AVIERI	CDD CSE CSS	L'associazione degli avieri oltre al sostegno economico alla Cooperativa organizza anche una giornata insieme, presso la base militare di ghedi, per coltivare un'amicizia instaurata già da diversi anni.	-mantenimento della giornata insieme	-gita presso la base Aereonautica di Ghedi 18.04.2019	
CAI LUMEZZANE GITE	CDD CSE CSS SOCI del CAI	Quest'anno è stato il 17 anno di collaborazione fra CAI Lumezzane e la Cooperativa CVL. L'incontro nato dalla sensibilità di un'allora operatrice socia di entrambe le realtà è diventato un sodalizio profondo di due realtà che con obiettivi concreti molto differenti hanno però di base la condivisione di valori molto vicini (come: responsabilità e crescita del territorio, rispetto delle differenze...). Anche quest'anno sono state proposte due gite, una più lunga e una più corta	-Mantenimento dell'organizzazione di almeno 2 gite all'anno	-Realizzazione di due gite, con la partecipazione anche dei cdd Natale Elli e Vomere. - Durante entrambe le gite il cai Lume ci ha messo a disposizione la jolette portando così due persone con la carrozzella in gita in montagna	E' stato molto arricchente l'utilizzo della jolette sia per la possibilità offerta alla persona trasportata, sia perché per poterla trasportare c'è dovuto essere il coinvolgimento di molti soci cai che ci hanno riportato una grande emozione per poter aver vissuto quest'esperienza con noi.

ANIMAZIONE PARCO CALDERA -CHIOSCO	CSE in collaborazione con Associazione Il Mondo in Casa Supportato per l'apertura del chiosco da CDD CSS	Cooperativa CVL si occupa di favorire l'animazione del parco e mantenere ben curati e puliti gli spazi verdi, come da accordi con Il Comune di Lumezzane. Attraverso questo progetto le persone disabili coinvolte hanno la possibilità di essere risorsa in grado di offrire un servizio a beneficio del territorio e della collettività in genere. Attualmente il taglio e la cura del verde è garantito grazie alla disponibilità di volontari e che compiono un lavoro prezioso. All'interno di questo progetto gli utenti del CSE si occupano della pulizia ordinaria del parco e del giardino. L'Associazione Il Mondo in Casa gestisce un chiosco all'interno del parco in collaborazione con la Coop. CVL. -Da quest'anno la CVL, grazie alla disponibilità di tutti i servizi, ha gestito l'apertura del chiosco nei mesi di Giugno, Luglio e Settembre per 3 mattine e 1 pomeriggio, con gli obiettivi di Favorire l'integrazione e la socializzazione -Sviluppare l'autonomia e le competenze sociali e comunicative -Sensibilizzare il territorio rispetto alla disabilità -Permettere alle persone disabili di essere risorsa per il territorio.	Incrementare l'apertura ad almeno 1 o 2 momenti in più	Sono stati realizzati 4 momenti in più di apertura settimanale.	Sicuramente l'obiettivo per il 2020 è quello di attirare sempre più persone a vivere la realtà del parco.
FESTA D'ESTATE con Delfino e Famiglie	-TUTTI I SERVIZI CVL -FAMIGLIE -VOLONTARI	E' stata organizzata la festa che solitamente ognuno faceva nei propri servizi come un unico evento in cui includere anche i volontari. Era presente un'animazione per i bambini (truca-bimbi, palloncini, bolle di sapone...) e si sono esibite tutte le persone che durante l'anno hanno partecipato all'attività di coro/musicale. Quest'anno inoltre è stato fatto un ringraziamento a Giulio Pellegrini che ha visto concludersi dopo tantissimi anni l'incarico di Presidente.	-Partecipazione di circa 150 persone	Partecipazione di circa 150 persone	Essendo così allargata la criticità è stata la perdita di un clima più intimo .
DISTRIBUZIONE MENSA GREC	CDD CSE css	Durante il periodo del Grest organizzato dalla parrocchia di S.Appolonio. è nata la necessità di dare una mano durante il momento della mensa. A gruppi alternati abbiamo partecipato con i nostri utenti apparecchiando i tavoli, distribuendo il cibo e sparecchiando.	-Fare un compito di utilità sociale -Instaurare relazioni positive con animatori e bimbi e ragazzi del grest	Gli obiettivi sono stati raggiunti, da quest'anno per anche gli utenti della CSS si aggiunti a quelli del CDD e del CSE in questo compito.	L'obiettivo per il 2020 è quello di dare nuovamente la disponibilità, risultando nuovamente risorsa per la comunità.
COLLABORAZIONI PER LA GESTIONE DEL TEMPO LIBERO	CSS coinvolti tutti gli ospiti	La comunità Lumezzanese è molto inclusiva, numerose attività sono svolte all'insegna dell'inclusione sociale dei soggetti che esprimono particolari aderenze con tessuti valoriali di qualsiasi genere, siano essi sportivi e	Mantenimento delle attuali collaborazioni, monitoraggio costante del buon funzionamento	Buona partecipazione degli ospiti in funzione ai loro interessi e desideri.	Per il 2020 l'obiettivo è sicuramente confermare le collaborazioni attuali e, se possibile, ampliarle.

		<p>religiosi.</p> <p>Le principali associazioni con cui collaboriamo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Centro volontari della sofferenza (organizzate giornate di preghiera presso Villa Pace, viaggi a Lourdes e a Fatima) – 6 persone coinvolte; -Associazione “3D” un gruppo di quattro ragazzi circa una volta al mese -Associazione “Il tandem” di Brescia (organizzate domeniche speciali fuori dal territorio di Lumezzane) – 3 persone coinvolte; -Caritas diocesana – 2 persone coinvolte; -Crocebianca – 1 persona coinvolta; -Alpini di Lumezzane – tutti gli ospiti coinvolti durante la settimana del “luglio alpino”; -CSI Calcio Lumezzane (1 ospite è inserito in una squadra di calcio del circuito CSI); -Ass. Brasilita Onlus di Villa Carcina, presso cui un utente presta servizio nel punto vendita -Ass. Sportiva Atletica Lumezzanese (1 ospite è inserita negli allenamenti di atletica serale); -Diversi oratori non Solo di Lumezzane presso cui nostri utenti prestano servizio nei bar (S.Sebastiano, S.Appolonio, Concesio, Prealpino) -Il gruppo CAI di Lumezzane con cui un ospite svolge una sera a settimana degli allenamenti di arrampicata presso la loro palestra. 	organizzativo.		
INIZIATIVE DI PROMOZIONE SOCIALE DELLA RETE CDD-CSS-CSE	CDD CSS CSE	Le Reti cdd-css e dallo scorso anno anche quella dei cse (di cui si parla in un altro capitolo) organizzano dei momenti di promozione sociale dei valori che ruotano attorno alla disabilità. Attraverso la partecipazione ad iniziative sul territorio, organizzando eventi divulgativi nelle piazze..	Partecipazione a: -giornata sull'autismo 2 aprile -ottavo giorno - giornata internazionale per i diritti delle persone con disabilità 03 dicembre	Partecipazione a: -giornata sull'autismo 2 aprile -ottavo giorno - giornata internazionale per i diritti delle persone con disabilità 03 dicembre	
SCOUT	CDD	Dall'anno scorso abbiamo ricominciato a collaborare nuovamente con il gruppo scout Lumezzane. La progettualità costruita, tra noi e gli educatori-capi scout, prevede che durante l'anno uno o due membri del clan dedichino il loro servizio in modo individualizzato all'interno del cdd.	Partecipazione e continuità dell'80% delle volte. Instaurare relazioni positive con gli utenti	Nel 2019 hanno iniziato un ragazzo ed una ragazza che termineranno nel 2020. Per ora hanno partecipato in modo costante nell'attività in cui si sono resi disponibili e stanno instaurando buone relazioni.	Sarebbe bello se si riuscisse a raggiungere uno step successivo, in cui dopo l'esperienza fatta, almeno uno fra i due dovesse decidere di continuare a fare il volontario.
PROGETTO “VIENI A PRANZO DA NOI?”	CDD Settimanale	Abbiamo riflettuto sull'accesso all'inclusione anche per le persone più gravi (che magari fanno fatica a stare sull'esterno). Abbiamo così cercato di potenziare l'accesso alle relazioni in modo che l'esterno entrasse al cdd. Il progetto prevede che, circa una volta ogni tre settimane, un gruppo di persone degli altri servizi	Riuscire a calendarizzare 10 scambi tra servizi e 15 inviti.	Obiettivo raggiunto al 100%	Per il 2020 l'obiettivo è continuare cercando di aumentare il più possibile gli inviti, almeno 24 quanti sono le persone inserite al cdd.

		(cse/css) venga a pranzo da noi e viceversa. Inoltre un operatore chiede a ciascun utente chi vorrebbe invitare a pranzo e a turno calendarizziamo gli inviti.			
"SPORT PER TUTTI" NEGLI ISTITUTI PRIMARI	CONNESSIONI UISP I.C. POLO EST I.C. POLO OVEST	Coinvolte 7 associazioni sportive fino a giugno 2029 e da ottobre 2019 calendarizzati interventi con 10 associazioni sportive nei poli Est ed Ovest di Lumezzane;	Realizzazione di attività sportive inclusive all'interno degli istituti primari di Lumezzane con il supporto di operatori di Spazio Forma	Ottima riuscita del progetto con altissima adesione da parte degli istituti primari (circa 1400 allievi) ottimo il contributo dei tecnici sportivi che, all'interno delle lezioni sportive hanno permesso la partecipazione alle attività sportive di 16 minori con autismo e/o disabilità.	Mantenimento del progetto anche per il 2020 incrementando sia le associazioni sportive aderenti che gli istituti aderenti al progetto;

ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE CON VOLONTARIATO E TIROCINI					
ATTIVITA'	SERVIZI PERSONE COINVOLTE	DESCRIZIONE	INDICATORE VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO NEL 2019	NOTE:CRITICITA' E/O AZIONI DI MIGLIORAMENTO
VOLONTARIATO ASS. IL DELFINO FORMAZIONI	CDD	Il Volontariato per il C.D.D. non solo è considerato una forza che si integra agli sforzi lavorativi degli operatori, ma la sua presenza è fonte che produce costanti occasioni di incontro, autentiche relazioni d'amicizia ed una concreta azione di Integrazione Sociale . Il C.D.D. infatti si avvale della presenza di un buon numero di Volontari (circa 100 persone) che collaborano per il servizio all'interno delle attività quali: trasporto, interventi di tipo igienico-assistenziale, attività di animazione, di socializzazione di espressione corporea, semi-occupazionali. All'interno del servizio oltre alla coordinatrice c'è anche un'educatrice che fa da riferimento per i volontari (organizza le sostituzioni, fa colloqui di confronto, propone insieme alla coordinatrice alcune giornate di formazione). I volontari che intervengono all'interno del servizio sono iscritti all'Associazione "Il Delfino", con la quale la cooperativa è convenzionata. Ricordiamo che l'intera Cooperativa C.V.L. oggi, con i suoi servizi, arriva a contare più di 160 volontari.	-Mantenere o incrementare il numero di volontari a seconda delle esigenze del servizio - proporre almeno un momento formativo	-Il numero di volontari è restato costante, alcuni si sono dimessi ma ne sono arrivati di nuovi. Durante l'estate c'è stata una buona partecipazione di studenti delle superiori che non avendo la scuola sono riusciti a dedicare del tempo al volontariato. Eventi formativi proposti: - un incontro con tutti gli autisti e gli accompagnatori novembre 2019 - incontro con volontari interni sul tema della disfagia novembre 2019	VOLONTARIATO ASS. IL DELFINO FORMAZIONI
	CSE	Il Volontariato per il C.S.E. non solo è considerato una forza che si integra agli sforzi lavorativi degli operatori, ma la sua presenza è fonte che produce costanti occasioni di incontro, autentiche relazioni d'amicizia ed una concreta azione di Integrazione Sociale . Il CSE infatti si avvale della presenza di 33 volontari che collaborano per il servizio all'interno delle attività	-Mantenere o incrementare il numero di volontari a seconda delle esigenze del servizio - proporre almeno un momento formativo	-Il numero di volontari è restato costante, alcuni si sono dimessi ma ne sono arrivati di nuovi. - a gennaio 2019 è stato proposto un incontro di formazione con tutti i volontari interni al servizio. -è stato proposto un incontro con	Per il 2020 vorremmo incrementare i volontari che possano dedicarsi al servizio trasporto.

		quali: trasporto, attività di animazione, di socializzazione, semi-occupazionali. I volontari che intervengono all'interno del servizio sono iscritti all'Associazione "Il Delfino", con la quale la cooperativa è convenzionata.		tutti gli autisti e gli accompagnatori gennaio 2019	
	CSS	L'associazione "Il Delfino" raccoglie oggi circa 200 volontari di Lumezzane che operano nei servizi della Coop. C.V.L. Nella CSS operano circa 50 persone che svolgono azioni di volontariato in autonomia, cioè gestendo alcune attività specifiche, quali: 1. Attività di sport del sabato mattina; 2. Attività di uscite sul territorio; 3. Attività di accompagnamento degli ospiti in luoghi / associazioni esterne (Biblioteca, serra); 4. Attività di camminate all'esterno; 5. Attività di beauty e wellness (presso le CSS o presso estetista esterno); 6. Serate di intrattenimento presso la CSS; 7. Attività individualizzate di vario genere (passeggiate, costruzione di libri tematici di interesse per l'utente, etc...); 8. Accompagnamento alle visite dentistiche di tutti gli ospiti; 9. Inviti a pranzi / cene a casa di volontari (soprattutto per persone che non hanno più famiglia); 10. Partecipazione e pranzi / cene in oratorio (una domenica al mese); 11. Supporto nell'attività di bocce	Buona continuità dei volontari e delle attività proposte.	Incremento dei volontari e monitoraggio costante dell'andamento (attraverso colloqui periodici con volontari e referenti esterni dell'ass.ne Il Delfino)	A seguito delle modifiche organizzative rispetto al numero di utenti che possono essere accompagnati da un volontario, le attività e gli impegni portati avanti hanno proseguito con soddisfazione da parte di tutti. Rimane obiettivo del 2020 mantenere il buon funzionamento attuale, anche attraverso la riunione annuale che viene fatta con tutti i volontari che prestano servizio.
	CONNESSIONI	Il volontariato nel servizio "Connessioni" opera all'interno dell'area "Spazio Forma" accompagnando i minori con disabilità e/o autismo durante i circuiti sportivi con monitoraggio degli operatori presenti;	-Incrementare il numero di volontari;	- In totale il numero dei volontari iscritti al Delfino che operano nell'area Spazio Forma sono aumentati da 3 a 8 persone.	-Proporre un corso di formazione per i volontari afferenti al servizio;
	CONNESSIONI	Le alternanze scuola-lavoro dei Licei Socio Pico pedagogico di Gardone e Liceo ad indirizzo sportivo svolgono un'azione importante nell'area "Spazio Forma". Gli studenti, accompagnando i minori con autismo e/o disabilità durante l'esecuzione dei circuiti sportivi, apprendono tecniche relazionali, comunicative e condividono con gli operatori di servizio gli obiettivi di sviluppo;	-Incrementare la partecipazione degli studenti nell'area "Spazio Forma" e proporre loro obiettivi formativi in aula;	-Il numero degli studenti che hanno aderito come alternanza in totale sono stati 22 (10 fino a giugno 2019 e altri 12 da ottobre 2019);	- Mantenere corsi di formazione in aula per le classi che all'interno hanno studenti che procedono con alternanza presso il servizio;
TIROCINI CURRICULARI	CDD	Durante il 2019 abbiamo avuto la presenza di un tirocinio curriculare (un ragazzo proveniente al primo anno di educatore sanitario IAL). L'esperienza è stata interrotta in quanto lo studente ha	-Riuscire a far vivere un tirocinio positivo -Trasmettere conoscenze -Instaurare relazioni	Non è stato possibile perseguire negli obiettivi in quanto lo studente ha deciso di cambiare scuola.	Proseguimento per il 2020. E' un'occasione molto importante per il servizio che ha un osservatore esterno e con uno sguardo molto fresco, sia per gli

		deciso di cambiare scuola. A dicembre 2019 ha iniziato una nuova studentessa che continuerà il suo percorso nel 2020	significative con le persone disabili		operatori che accompagnando i tirocinanti hanno modo di sedimentare le conoscenze e acquisire consapevolezza di quanto appreso.
	CSE	Durante il 2019 abbiamo avuto la presenza di due tirocini curriculari (1 proveniente dal corso di laurea magistrale scienze dell'educazione e l'altro dal corso di laurea in educatore sanitario)	Riuscire a far vivere un tirocinio positivo -Trasmettere conoscenze -Instaurare relazioni significative con le persone disabili	I tirocini proseguiranno anche nel 2020	Proseguimento per il 2020. E' un'occasione molto importante per il servizio che ha un osservatore esterno e con uno sguardo molto fresco, sia per gli operatori che accompagnando i tirocinanti hanno modo di sedimentare le conoscenze e acquisire consapevolezza di quanto appreso.
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	CDD CSE CSS 3 persone a marzo 3 persone a dicembre	Durante il 2019 i servizi hanno avuto la possibilità di accogliere alcuni studenti dell'Istituto Primo Levi per l'alternanza scuola-lavoro. Gli studenti hanno partecipato per due settimane consecutive alla vita del servizio osservando, affiancando gli operatori e instaurando relazioni positive con tutti.	-Esito positivo solo al raggiungimento del 100% delle ore richieste -Instaurazione di relazioni positive	Esito positivo solo al raggiungimento del 100% delle richieste	Rimane la disponibilità all'accoglienza anche per il 2020
ACCOGLIENZA DI PERSONE CON MESSA ALLA PROVA	CDD	Durante il 2019 il CDD ha avuto la possibilità di accogliere una persona con la messa alla prova, cioè con l'obbligo di svolgere alcune ore in servizi socialmente utili.	-Esito positivo solo al raggiungimento del 100% delle ore richieste -Instaurazione di relazioni positive	Esito positivo solo al raggiungimento del 100% delle ore richieste -La persona ha instaurato relazioni positive e per un periodo ha continuato a venire come volontaria, poi interrotto per problemi di lavoro	Rimane la disponibilità all'accoglienza anche per il 2020. La maggiore difficoltà è declinare il tipo di servizio che la persona può svolgere in base a chi è, a cosa è in grado di fare, all'età. Richiede diversi incontri ed un'attenzione affinché tutti vivano al meglio l'esperienza.

TIROCINI SOCIO OCCUPAZIONALI E ESPERIENZE DI VOLONTARIATO	CSE	I tirocini socio occupazionali sono attività irrinunciabili del CSE, l'occasione di potenziare, mantenere e sperimentare in autonomia le abilità sociali e occupazionali acquisite nel Servizio. L'operatore si occupa di individuare il contesto adatto per la persona, di programmare i calendario e concordare le modalità e i tempi con il referente aziendale esterno, di accompagnare la persona disabile durante la fase iniziale e successivamente di monitorare l'attività. In questi anni sono state attivate vari tirocini il più possibile a misura della persona disabile interessata. I TIROCINI ATTIVATI: 1. Aiuto istruttore di nuoto per 2 volte alla settimana presso la Piscina di Lumezzane dell'Ass. ALBATROS. 2. Un collaboratore scolastico presso la Scuola Primaria Giovanni Paolo II di Rossaghe, 2 volte alla settimana. 3. Un collaboratore presso l'Ufficio Amministrativo	Mantenimento dei tirocini attivi; richiesta da parte degli enti di condivisione / riflessione congiunta del senso dell'attività;	Mantenimento dei tirocini in atto e attivazione di 1 nuovo tirocinio; dimissione di un utente da un tirocinio.	Attivazione di 1 nuovo tirocinio e implementazione di 2 tirocini già attivi; mantenere i monitoraggi sul posto, durante l'anno per tutti i tirocini
---	-----	---	---	---	--

		<p>della Coop. CVL per 2 volte alla settimana.</p> <p>4. Una collaboratrice presso il negozio di Abbigliamento "Riflesso Moda" di Montini Alberto</p> <p>5. Un collaboratore presso il negozio di alimentari "Perotti Alimentari"</p> <p>6. Una collaboratrice presso il supermercato MD di Sarezzo</p> <p>7. Una collaboratrice nel negozio di parrucchiere "Nuova Equipe Parrucchieri" a Sarezzo.</p> <p>Un ringraziamento a tutte le persone che in questi anni si sono rese disponibili ad accogliere nei loro ambiti lavorativi le persone disabili e si occupano quotidianamente di accompagnarle in questo percorso di potenziamento delle autonomie.</p>			
TIROCINI SOCIO OCCUPAZIONALI E ESPERIENZE DI VOLONTARIATO	CSS tutti gli ospiti	<p>Numerosi sono i progetti di inserimento individuale nel territorio, a seconda delle passioni, dei desideri delle persone disabili inserite sono costruiti specifici indirizzi e curati dagli educatori di riferimento.</p> <p>Le principali attività di inclusione nel territorio sono:</p> <p>ATTIVITA' DI VOLONTARIATO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Volontariato presso la lavanderia della casa di riposo "Le Rondini": una ragazza disabile svolge funzione di stiratrice presso la lavanderia (1 persona); 2. Volontariato presso la Croce bianca di Lumezzane: una ragazza disabile svolge azione di volontariato presso la Crocebianca con funzione di aiuto segreteria (1 persona); 3. Volontariato presso la Caritas di Lumezzane: un ragazzo e una ragazza disabile vanno ad aiutare altri volontari nello smistamento e distribuzione degli alimenti presso la sede della Caritas (2 persone); 4. Volontariato presso oratori di Concesio, Lumezzane, Villaggio Prealpino: due ragazze e tre ragazzi svolgono funzione di aiuto barista presso alcuni bar degli oratori del loro territorio di origine o nelle vicinanze della CSS (5 persone); 5. Volontariato presso la sede della settimana del luglio alpino: circa una decina di ospiti, alternati, prestano servizio di volontariato tutte le sere del luglio alpino, con mansioni di camerieri e baristi (16 ospiti a turnazione); 6. Volontariato un giorno a settimana presso il 	Buona inclusione degli utenti verificati tramite colloqui con referenti dei luoghi ospitanti; Aiuto concreto da parte degli ospiti;	Nel 2019 sono andati intensificandosi le esperienze di volontariato che gli ospiti conducono presso le sedi specificate. Il livello di partecipazione è altissimo e ben strutturato.	Mantenere l'attuale andamento dei progetti in corso e intensificazione dei luoghi frequentati in qualità di volontario anche per gli ultimi ospiti arrivati in CSS.

TIROCINI SOCIO OCCUPAZIONALI E ESPERIENZE DI VOLONTARIATO		<p>negozio "Brasilita" di Villa Carcina da parte di un nostro utente;</p> <p>7. Volontariato da parte di due nostri utenti presso la scuola materna di Pieve (Lumezzane);</p> <p>ATTIVITA' OCCUPAZIONALI Oltre alle attività di volontariato ci sono due persone che mantengono la loro attività occupazionale stipendiata: una persona presso la serra del Garden (chiusa il 31/12, da gennaio svolgerà lavoro in ufficio presso coop. Gaia) e una persona in qualità di metalmeccanico presso ditta Donati di Lumezzane.</p> <p>ATTIVITA' SOCIO -OCCUPAZIONALI Prosegue ASOE di un'ospite che nel 2017 ha incrementato la sua attività socio-occupazionale (negozi abbigliamento Montini di Lumezzane e MD di Sarezzo) Da novembre 2018 un'ospite ha iniziato a svolgere un tirocinio occupazionale presso la cucina della Fondazione Rondini (precedentemente frequentava questa struttura come volontaria).</p>			
--	--	--	--	--	--

PROGETTI TRASVERSALI AI SERVIZI STRUTTURATI					
Sono progetti che nascono da nuove e costanti esigenze che in coordinamento provano a trovare risposta attraverso la creazione di nuovi spazi.					
ATTIVITA'	SERVIZI PERSONE COINVOLTE	DESCRIZIONE	INDICATORE VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO NEL 2019	NOTE: CRITICITA' E/O AZIONI DI MIGLIORAMENTO
PROGETTO ESTATE MINORI E ADOLESCENTI	<u>Minori e ragazzi con disabilità coinvolti:</u> 20 Grest parrocchiali 15 Grest Scuole dell'infanzia: 5 Camp Sportivo 7 Progetto Adolescenti 3 <u>Operatori CVL</u> 11 operatori 1 coordinatrice	Il progetto estivo nasce dalla volontà della Cooperativa CVL, dell'Amministrazione Comunale e dell'Unità pastorale di Lumezzane, delle Scuole dell'Infanzia, di dare una risposta ai bambini disabili durante il periodo estivo. Quest'anno il progetto, grazie alla disponibilità del Comune di Lumezzane è stato largamente potenziato: -aumento delle ore a disposizione del personale CVL a supporto degli animatori durante le attività del Grest -maggior supporto degli operatori CVL per la strutturazione di un Grest accessibile a tutti -partecipazione e affiancamento dei bambini disabili ai Grest delle proprie scuole dell'Infanzia -attivazione di un progetto adolescenti (per i giovani con disabilità dai 14 ai 17 anni). -attivazione del supporto CVL al Camp Sportivo di	Offrire ai bambini e ragazzi disabili la possibilità di vivere l'estate pienamente. Dare sollievo alle famiglie, durante il periodo di interruzione della scuola e delle altre offerte educative, socializzanti e sportive. L'ampliamento del progetto è stato molto positivo, sia per i bambini/ragazzi che per le loro famiglie.	Quest'anno i progetti estivi hanno dato la possibilità anche ai bambini /ragazzi con disabilità di vivere un'estate piena. I Grest Parrocchiali sono sempre molto difficili da gestire perché accolgono un gruppo di bambini molto numeroso. Nonostante il grande lavoro di preparazione per sua natura è un ambiente caotico ed alcuni bambini disabili faticano a	Si spera di poter attuare il progetto anche durante l'estate 2020. Si spera che il Comune di Lumezzane possa sostenerlo.

	<p><u>Realtà territoriali coinvolte:</u> Grest di Pieve, S.S, S.A. Scuole dell'Infanzia di Faidana, Pieve Grest della Parrocchia di S.A. Camp Sportivo di Albatros e Eracle</p>	Albatros		<p>parteciparvi, il maggior supporto delle operatrici CVL è stato molto prezioso. Il Camp sportivo, la possibilità dei bambini della scuola dell'Infanzia di partecipare ai Grest promossi dalle loro Scuole ed anche il progetto adolescenti sono state innovazioni di quest'anno molto molto positive.</p>	
<p>PROGETTO CAG "inclusivo"</p>	<p>5 bambini disabili; 1 operatore</p>	<p>Il progetto nasce dalla sperimentazione studiata dalla cooperativa CVL e la cooperativa IL Mosaico. Visto l'esito positivo, il Comune ha deciso di stabilizzare questo esperimento sostenendo economicamente il progetto che prevede l'inserimento di bambini disabili nel CAG "Arcallegra" gestito dalla Coop. MOSAICO; un operatore dell'equipe del CAG appositamente formato si occupa di facilitare l'inclusione dei bambini disabili nel gruppo dei bambini del CAG. La coordinatrice del servizio AAP, in base alle esigenze che emergono durante gli incontri con i familiari in neuropsichiatria tiene i contatti con il CAG, evidenzia le necessità di nuove possibili iscrizioni e da il proprio supporto durante questa prima fase di inserimento del bambino.</p>	<p>Offrire ai bambini disabili la possibilità di frequentare un luogo di tempo libero dove possano incontrare dei coetanei e fare insieme alcune attività; Inserimento di bambini disabili nel Cag "Arcaallegra" ; favore proposte inclusive.</p>	<p>Inserimento di 5 bambini disabili nel CAG" Arcallegra"; mantenimento di un " pensiero" inclusivo" nelle proposte del CAG</p>	<p>Ampliare la proposta di partecipazione al CAG ad altre famiglie che hanno bambini disabili.</p>